

PAULO FREIRE E A APRENDIZAGEM SOCIAL: QUAL É A INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO SOCIAL DOS APRENDIZES E INSTRUTORA DO CIEE/PELOTAS?

TESSMANN, Fernanda Brandt¹; PINTO, Carmem Lúcia Lascano²

¹*Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – fernanda.tessmann@gmail.com*

²*Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – carminha_lascanop@hotmail.com*

O presente trabalho tem por finalidade apresentar uma pesquisa-ação (Thiollent, 2005) sobre a própria prática docente, realizada no Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, do núcleo de Ensino e Formação de Professores. O estudo tem como foco desvendar a influência que o Programa Aprendiz Legal exerce sobre a formação dos aprendizes (alunos do projeto) de uma turma com a qual estou trabalhando no Centro de Integração Empresa-Escola da unidade de Pelotas/RS. Analisando algumas atividades realizadas com os estudantes, pretendo identificar algumas possíveis contribuições à formação destes integrantes. Para o desenvolvimento da mesma selecionei uma categoria adotada pela instituição para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos no ano de 2011, superação. Nesse sentido, abordo o conceito buscando desvinculá-lo da idéia de competitividade presente na lógica neoliberal e aproximar do referencial de Freire. Participarão da pesquisa em torno de 30 alunos com faixa etária entre 14 e 24 anos. Para a realização do estudo trabalharei com os filmes “Escritores da Liberdade” e “A procura da Felicidade”, desenvolvendo a partir deles atividades que provoquem a reflexão sobre suas condições de vida e possibilidades de superação. O objetivo não é mostrar que se não vencerem é porque não lutaram o suficiente e sim problematizar algumas questões referentes ao momento presente, ao mundo do trabalho e à sociedade neoliberal, e através destas atividades possibilitar o diálogo e a produção escrita. Com estes dados pretende-se desenvolver o conceito de Superação para os Aprendizes relacionando com o seu crescimento no programa, no individual, na sociedade e na empresa. A base teórica para o desenvolvimento desta pesquisa está balisada nos estudos de Freire, Libâneo e na Pedagogia da Comunicação (Porto, 2000; Pinto, 2002), entre outros.

Palavras-chaves: Formação, Formação de professores, Aprendizagem, Social, Paulo Freire.