

## A AQUISIÇÃO DOS DITONGOS [aj] E [ej] NA ESCRITA: DADOS DE SÃO JOSÉ DO NORTE/RS

**AMARAL, Veronica Santos do<sup>1</sup>; GONÇALVES, Giovana Ferreira<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas - veronica.sjn@hotmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – gfgb@terra.com.br*

A grafia dos ditongos decrescentes [aj] e [ej] sofre maior influência do conhecimento fonológico internalizado pela criança nas séries iniciais, por isso os estudos envolvendo esses segmentos assumem especial relevância nesse período da alfabetização. Os ditongos [aj] e [ej] são vistos como a inserção de um glide à forma subjacente (Bisol, 1989) ou como produto de um apagamento da semivogal (Cabreira, 1996). Por meio de dados de aquisição do português como língua materna, esses segmentos também foram investigados por Bonilha (2000) e Benayon (2006). Adamolli (2006) investigou a aquisição gráfica dos ditongos [aj], [ej] e [ow] em alunos de 1ª e 2ª séries do ensino fundamental. Para o autor, esses segmentos são constituídos por apenas uma vogal na forma subjacente. O presente trabalho tem como objetivo investigar o processo de aquisição gráfica dos ditongos [aj] e [ej], que são passíveis de variação na oralidade, em uma escola pública localizada em São José do Norte – RS. Além disso, verificar a possível relação entre a escrita e a oralidade por meio da produção de textos de alunos da 1ª a 6ª séries desta escola. A coleta de dados é constituída por 16 figuras que foram apresentadas a cada sujeito, utilizando-se um computador. Foram realizadas coletas orais e escritas. Os resultados confirmam a proposta de Bisol (1989) a respeito da existência de apenas uma vogal-núcleo na representação mental das crianças no período da alfabetização. Portanto, o presente trabalho mostra-se relevante na medida em que sua proposta é somar-se aos outros estudos já existentes sobre vogais do Português, além de verificar se há influência da língua falada que é inovadora, na língua escrita, que tende a ser conservadora.

Palavras-chaves: alfabetização, ortografia, fonologia.