

DOS SABERES DA VIDA AOS SABERES DA ESCOLA: O RETORNO DE MULHERES AOS BANCOS ESCOLARES

**BEATRIZ HELENA VIANA CASTRO¹;
PROF^a Dr^a CRISTHIANNY BENTO BARREIRO²**

¹IFSul - castrobh@hotmail.com

²IFSul – crisbarreiro@pelotas.ifsul.edu.br

Com este trabalho pretende-se investigar a razão impulsionadora do desejo de voltar à escola por parte das mulheres acima de 30 anos que se matriculam no curso técnico em vestuário do IFSul, na modalidade subsequente, analisando suas histórias de vida. Neste momento inicial de construção deste projeto de investigação, foi realizada a apropriação de algumas leituras que fizessem uma discussão teórica preliminar que articule gênero, evasão escolar, educação de jovens e adultos e mercado de trabalho. O currículo do Curso Técnico em Vestuário do então Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça da Universidade Federal de Pelotas foi elaborado a partir de pesquisas realizadas no mercado de trabalho a que estas mulheres, teoricamente, serão inseridas, com o objetivo de suprir as carências que as indústrias do vestuário de Pelotas apontaram. Pretende-se com essa pesquisa, ouvir o “outro lado” de forma a construir metodologias de ensino e aprendizagem que articulem as demandas técnico-pedagógicas requeridas pelo curso sem deixar de voltar-se, também, às expectativas destas mulheres, alunas e sujeitos da pesquisa. A relevância desta investigação justifica-se pela possibilidade de conhecer as histórias de vida dos sujeitos da pesquisa de modo que favoreça maior interação entre os sujeitos e as propostas pedagógicas do curso, estimulando a discussão sobre metodologias de ensino e aprendizagem que articulem as demandas técnico-pedagógicas requeridas pelo curso e pelo mercado de trabalho com as subjetividades envolvidas neste retorno à educação formal. Este estudo também pode vir a apontar, as razões do abandono da escola, as especificidades culturais destas mulheres sujeitos da pesquisa, a forma como as questões de gênero estão presentes, ou não, na composição curricular de um curso cuja população alvo é eminentemente feminina.

Palavras-chaves: Educação Profissional, Educação de jovens e adultos, Gênero, Evasão escolar, História de Vida.