

TICS E APRENDIZAGEM COLABORATIVA: A CONTRIBUIÇÃO DA WEBQUEST NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA

GLENIS MACHADO FERREIRA¹; SIMONE CARBONI²

¹IFSUL- glenismf@hotmail.com

²IFSUL – carboni@pelotas.ifsul.edu.br

A partir de observações feitas através da aplicação de uma webquest (utilizando o enfoque por tarefa), com os alunos da 6^o série do colégio Salis Goulart (Pelotas RS) verificou-se que o ensino e aprendizagem podem utilizar recursos que viabilizam mobilizar os conhecimentos, a inteligência e a criatividade de forma colaborativa e ainda usar a própria tecnologia digital a seu favor. O objetivo desse trabalho é apresentar a WebQuest como uma das possibilidades de uso associado de TICs na sala de aula e o modo como torná-la presente na prática dos professores e nas aulas, nos mais variados níveis e áreas de conhecimento. Nesta perspectiva, parte-se da aprendizagem colaborativa, o compartilhamento e o empréstimo de conhecimento entre os envolvidos, ou seja, professores e alunos.

Palavras-chave: educação; TICs; webquest; espanhol.