

# ORIENTAÇÕES A COLABORADORES

---

## Normas Gerais

O periódico Cadernos de Educação é uma publicação da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), que objetiva divulgar trabalhos originais relacionados à educação, que se destina a professores, estudantes e pesquisadores da área educacional.

Cadernos de Educação aceita, para publicação, artigos relacionados com a educação, originados de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas, discussões em geral, etc. Os trabalhos apresentados deverão ser inéditos, possuir consistência teórica e apresentar contribuição relevante para a educação, além de atender às normas para publicação. Os textos de-vem ser entregues em português ou espanhol. O processo de avaliação das contribuições obedecerá ao sistema peer review.

Aos autores dos textos aprovados serão destinados 2 (dois) exemplares do número da revista em que o artigo for publicado.

## Seções do Periódico

Cadernos de Educação aceita para avaliação artigos com um máximo de 7.500 palavras. Além dos artigos, que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicados em seções como Resenhas, Teses/Dissertações, Relatos de Pesquisa, Relatos de Experiência Pedagógica, Ponto de Vista, Memórias, Clássicos, Entrevistas, Dossiê.

## Apresentação de Trabalhos

**1. Estrutura das matérias** - Todas as colaborações devem ser gravadas em arquivos RTF (Rich Text Format), em formato A4 (210mmx297mm), fonte Times New Roman, corpo 10, espaçamento entre linhas simples, alinhamento justificado, margem superior de 3cm, inferior de 2cm, esquerda de 3cm, direita de 2cm.

**2 Título** - Deve ser digitado em negrito, alinhado à direita, em caixa baixa.

**3 Nome(s) do(s) autor(es)** - Deve ser seguido ao título e alinhado à direita. Ao final do trabalho, após as Referências, deve constar um resumé do(s) autor(es), com endereço eletrônico para correspondência.

**4 Resumo e palavras-chave** - Logo após título e autor(es), deve constar o seguinte: resumo do trabalho, com no máximo 10 (dez) linhas; 3 (três) ou 4 (quatro) palavras-chave; título em inglês; abstract e key-words.

**5 Ilustrações** - Tabelas, figuras, gráficos, mapas, imagens, etc deverão ser enviados em arquivo separado. No texto deve estar indicada a posição para sua inserção.

**6 Citações** - A citação que possua até 3 (três) linhas deve permanecer no corpo do texto e entre aspas. A citação com mais de 3 (três) linhas deve aparecer em parágrafo distinto a 4cm da margem esquerda, sem aspas e escrita em espaço simples e fonte tamanho 10. As referências citadas no texto devem submeter-se ao sistema da ABNT, em que logo após a citação aparece no texto, entre parênteses e vírgulas, o sobrenome do autor em caixa alta, seguido do ano da publicação e da página citada (citação direta). Se a transcrição da citação não for literal (citação indireta), não aparecerá número de página, apenas o autor e o ano. Quando o nome do autor fizer parte da redação do texto, será colocado fora do parênteses, em caixa baixa. A seguir, alguns exemplos:

**Ex. de citação indireta:** Ainda hoje mais de 90% das informações coletadas são sobre dados e eventos internos (DRUCKER, 1997).

**Ex. de citação direta com até três linhas:** Segundo Paulo Freire, "um dos equívocos funestos de militantes políticos de prática messianicamente autoritária foi sempre desconhecer totalmente a compreensão do mundo dos grupos populares". (1999, p. 91).

**Ex. de citação direta com mais de três linhas:**

O problema do método é capital na educação de adultos. Nesta fase é um problema muito mais difícil que na instrução infantil, porque se trata de instruir pessoas já dotadas de uma consciência formada - ainda que quase sempre ingênua - com hábitos de vida e situação de

trabalho que não podem ser arbitrariamente modificados. (PINTO, 1997, p. 86)

**7. Referências** - As referências devem aparecer ao final do texto, em ordem alfabética, segundo normas da ABNT, conforme os exemplos abaixo:

**Livros:**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 13.ed. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999. 165p.

**Capítulos de livros:**

FRIGOTTO, Gaudêncio. Os delírios da razão: crise do capital e metamorfo-se conceitual no campo educacional. In: GENTILI, Pablo (org.). *Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação*. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 1999. p. 77-108.

**Artigos em revistas:**

ALVES, Giovanni. Ofensiva neoliberal, toyotismo e fragmentação de classe. *Universidade e Sociedade*, São Paulo, v.6, n.10, p. 25-33, fev. 1996.

**Artigos em revistas eletrônicas:**

ROBERTSON, Susan. Política de re-territorialização: espaço, escala e docentes como classe profissional. *Currículo sem Fronteiras*, v.2, n.2, p.22-40, jul./dez. 2002. Disponível em: < <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol2iss2articles/robertson.pdf> > Acesso em: 20 jun. 2005.

**Teses e dissertações:**

SILVA, Márcia A. da. *Rodoviário na escola: entre a exclusão e a inclusão*. 2002. 180f. Dissertação - Curso de Mestrado em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas.

**Eventos:**

SILVA, S., HYPOLITO, A.; GHIGGI, G. Vestígios da identidade e do trabalho docente: implicações do conceito de classe social na obra de Paulo Freire. In: XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VI ENPOS - EN-CONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2004, Pelotas. *Anais...* Pelotas: UFPel, 2004. p.x-y

**8. Envio de contribuições** -Os textos devem ser encaminhados por correio eletrônico para [caduc@ufpel.tche.br](mailto:caduc@ufpel.tche.br). O encaminhamento também poderá ser feito via correio convencional. Neste caso, o arquivo dever ser enviado em CD para o endereço da revista.

**Cadernos de Educação**

Rua Cel. Alberto Rosa, 154 - Bairro Porto 96010-770 -Pelotas -RS -  
BRASIL Fone: (53) 3284-5533 - 3284-5540 Fax: 3284-5541 E-mail:  
[caduc@ufpel.tche.br](mailto:caduc@ufpel.tche.br)

Home-page: <http://www.ufpel.edu.br/fae/caduc>