

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Planejamento Anual de Atividades – 2008/2009
(01 de março de 2008 a 28 de fevereiro de 2009)

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior **Universidade Federal de Pelotas – UFPel.**
- 1.2. Grupo: **PET – FAUrb.**
- 1.3. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo – FAUrb.**
- 1.4. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
() Licenciatura (X) Bacharelado () Licenciatura e Bacharelado
- 1.5. Nome e titulação do Tutor: **Maurício Couto Polidori, Doutor**
- 1.6. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): **maio de 2006.**

2. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento de atividades para 2007 estão considerados os seguintes fatores gerais:

A) quanto ao compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional e com a melhoria do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: como modo de avaliar a qualidade dos trabalhos, o Grupo PET-FAUrb tem submetido seus resultados à comunidade acadêmica em eventos científicos locais, estaduais e nacionais; esses trabalhos gravitam ao redor de grandes temas de interesse científico e da cidadania, representados pelas questões da qualidade da cidade, do ambiente, da habitação, da arquitetura e das relações entre espaço e sociedade, com ênfase em questões de interesse de populações de baixa renda, com trabalhos que pretendem, quer por sua natureza intrínseca ou por sua relação com os demais, buscar associações entre ensino, pesquisa, extensão e administração; sendo os temas e os projetos drenados do cotidiano do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, na FAUrb, onde se localiza o Grupo, vem sendo alcançada efetiva integração com a graduação, com atividades direcionadas para apoiar a realização curricular e também para trazer novos e emergentes assuntos não cobertos pelo currículo vigente;

B) quanto à participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre bolsistas e não bolsistas e com o curso de graduação ao qual está vinculado, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso: a participação de alunos não bolsistas tem sido procurada nos projetos em andamento, o que inclusive tem resultado em bom desempenho nos processos seletivos e no seu posterior ingresso no Grupo, como caso frequente; ademais, trabalhos gerados no cotidiano da sala de aula e a participação em grupos de pesquisa e de extensão colocam os bolsistas como componentes de equipes estruturadas, com benefícios para todos; nessa direção, está prevista para 2008 a busca de alunos interessados em atividades conjuntas, particularmente do início do Curso, bem como manter e reforçar as parcerias com os grupos de pesquisa e extensão da FAUrb. Nesse caminho, o Grupo pretende avançar na recepção dos novos estudantes, de forma a convidar novos participantes para as atividades já existentes, demonstrando as múltiplas possibilidades de trabalho conjunto;

C) quanto ao desenvolvimento de competências básicas pelos integrantes do grupo no uso da linguagem escrita e oral e na área de tecnologias de informação e comunicação: a linguagem oral tem sido amplamente estimulada no Grupo PET – FAUrb, quer pelas discussões críticas realizadas em reunião semanal ou extraordinárias (dedicadas a projetos ou assuntos destacados), quer pelas comunicação em congressos, seminários e congêneres; a linguagem escrita tem sido praticada especialmente nos pôsteres dos trabalhos, estando planejados para 2008 esforços para que os bolsistas elaborem artigos sobre seus trabalhos, o que será reforçado com o retorno da revista do Grupo, o que pode estimular a linguagem escrita; a área de tecnologia de informação tem sido estrutural nas atividades dos petianos, com cursos de atualização em CAD, SIG, representação gráfica e uso geral de informática aplicada à arquitetura e urbanismo; com relação ao idioma estrangeiro, os bolsistas têm procurado desenvolvimento individualmente, sendo desejável algum apoio oficial do Programa para essa atividade, com alocação de recursos.

D) quanto ao caráter multi e interdisciplinar das atividades: os bolsistas tem sido estimulados a buscar projetos, orientadores e parceiros em diferentes campos de saber e de atuação, o que resulta em atividades que associam diversas campos disciplinares; nesse caminho, estão planejadas para 2008, de modo integrado com a arquitetura e o urbanismo, atividades no campo das artes, da educação, da história, da filosofia e da teoria, das representações gráficas e filmográficas, das geotecnologias e da informática. Para isso o grupo busca relações com outras instituições e apoio a trabalhos desenvolvidos nos Mestrados da UFPel e construiu 6 eixos temáticos a serem trabalhados pelo grupo no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão:

- **T1 - Arquitetura, Contemporaneidade e Relações com outros Campos do Saber**
- **T2 - Planejamento, Desenho Urbano, Urbanismo, Paisagismo, Ambiente, Mobilidade e Geotecnologias**
- **T3 - Cultura, Paisagem, História, Patrimônio, Memória e Identidade**
- **T4 - Habitação, Habitabilidade, Cognição, Percepção e Comportamentos**
- **T5 - Tecnologia, Conforto Ambiental e Sustentabilidade**
- **T6 - Desenvolvimento Institucional, Treinamento, Educação Ambiental e Ação Comunitária**

2.1. Atividades de Ensino

A) lista de atividades de ensino planejadas considerando os eixos temáticos estabelecidos pelo grupo:

T1 - Arquitetura, Contemporaneidade e Relações com outros Campos do Saber
<p>1. Curso de Iniciação em edição de vídeos- Oficina de Windows Movie Maker. Equipe: <u>Gabriel Silva Fernandes</u>. Orientador: Maurício Couto Polidori, Doutor, Arquiteto e Urbanista. Cronograma: fev / 2007 a jan / 2009.</p> <p><i>Resumo:</i> o curso pretende dar aos alunos noções básicas de como operar com o programa de edição e de com ele editar suas fotos, vídeos e textos obtendo um produto que reflita e expresse de modo dinâmico o espaço arquitetônico e urbano, auxiliando a disciplina de Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo II.</p>
<p>2. Técnicas Para Comunicação em Público. Equipe: <u>Marina Lange Funari de Carvalho</u>, Orientador: a definir. Cronograma: mar/2008.</p> <p><i>Resumo:</i> consistirá em uma oficina para ensinar técnicas de comunicação em público, que melhorarão a desenvoltura dos alunos para apresentação de trabalhos.</p>
T2 - Planejamento, Desenho Urbano, Urbanismo, Paisagismo, Ambiente, Mobilidade e Geotecnologias
<p>3. Apresentação de Relatório sobre a Conferência Mundial de Desenvolvimento de Cidades 2008. Equipe: <u>Manoela Py Sostruznik</u>, Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: mar/2008.</p> <p><i>Resumo:</i> a apresentação dos temas tratados na Conferência Mundial de Desenvolvimento de Cidades 2008 para o grupo PET-FAUrb pela bolsista participante tem por objetivo criar um debate construtivo, potencializando o pensar sobre os espaços urbanos na contemporaneidade e possibilitar que todos fiquem sabendo os assuntos tratados neste encontro.</p>
<p>4. Coletânea de Imagens: Espaços Abertos. Coordenador: <u>Papola Casaretto Calderón</u>, Marina Lange de Carvalho. Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: fev/2008 a dez/2008.</p> <p><i>Resumo:</i> a atividade pretende uma coletânea de imagens de espaços abertos, reunidas em mídia digital (CD), afim de auxiliar alunos de graduação que procuram idéias, exemplos e projetos nesta área.</p>
<p>5. Aula teórico-prática – Sistema cicloviário: alternativas e potencialidades. Equipe: <u>Marina Lange Funari de Carvalho</u> e <u>Simone Reckziegel</u> Colaboradores: Sabrina Leal Rau e Jeremias Formolo. Orientador: Horácio Passos de Oliveira, engenheiro, especialista em tráfego. Cronograma: abril/2008 a junho/2008.</p> <p><i>Resumo:</i> a atividade está em fase inicial e pretende apoiar o ensino na graduação na temática de circulação urbana, especificamente em sistemas cicloviários; tem interesse direto na disciplina de Planejamento Urbano e Regional, ministrada no 9º semestre curricular.</p>
T3 - Cultura, Paisagem, História, Patrimônio, Memória e Identidade
<p>6. Roteiro para Pelotas. Equipe: <u>Roberta Taborda Santa Catharina</u> e <u>Aline de Oliveira Mendes</u>. Orientador: Prof.a Ester Judite Bendjouya Gutierrez, arquiteta e urbanista, doutora. Cronograma: mar/2008 a dez 2008.</p> <p><i>Resumo:</i> a atividade teve início em 2006 e realiza visitas orientadas no centro histórico de Pelotas, dedicadas a visitantes de fora da cidade e a grupos de interessados locais; os trabalhos colocam à disposição da comunidade o conhecimento acumulado na FAUrb, assim como participam de modo pró-ativo da preservação cultural, através da educação patrimonial.</p>
<p>7. Apostila da disciplina de Projeto 8. Equipe: <u>Gabriel Silva Fernandes</u>, <u>Jeremias Formolo</u>, <u>Roberta Taborda Santa Catharina</u>. Orientador: Sylvio Arnoldo Dick Jantzen, Doutor, Arquiteto e Urbanista. Cronograma: fev / 2008 a jan / 2009.</p> <p><i>Resumo:</i> a apostila de Projeto 8 será composta de materiais didáticos, como textos e exercícios que foram aplicados em semestres passados. A apostila tem intuito de auxiliar no aprendizado dos alunos da disciplina de Técnicas Retrospectivas- Projetos Arquitetônicos e Urbanísticos.</p>

8. **Apostila da disciplina de Estética.** Equipe: Gabriel Silva Fernandes, Jeremias Formolo, Roberta Taborda Santa Catharina. Orientador: Sylvio Arnaldo Dick Jantzen, Doutor, Arquiteto e Urbanista. Cronograma: fev / 2008 a jan / 2009.

Resumo: a apostila de Estética será composta de materiais didáticos, como textos e exercícios que foram aplicados em semestres passados. A apostila tem intuito de auxiliar no aprendizado dos alunos da disciplina de Estética e História das Artes.

T6 – Desenvolvimento Institucional, Treinamento, Educação Ambiental e Ação Comunitária

9. **Mini-curso de Flash.** Equipe: Marcus Vinicius Saraiva. Orientador: Prof. Fábio Spanier Amador, arquiteto e urbanista. Cronograma: fev/2008 a jul/2008.

Resumo: a atividade de mini-curso de Flash pretende oferecer os fundamentos desses recursos digitais para o conjunto dos bolsistas, considerando sua importância na comunicação contemporânea de idéias e de projetos; esses recursos têm aplicação em diversas áreas na vida profissional, em diversas disciplinas curriculares da graduação, bem como na pesquisa e na extensão.

10. **Apostila de diagramação.** Equipe: Paula Mello Oliveira Alquati e Tatiane Brisolara Nogueira. Orientador: Prof. Eduardo Rocha, arquiteto e urbanista, mestre. Cronograma: mar/2008 a abr/2008.

Resumo: a apostila de diagramação será composta por conceitos básicos no campo da programação visual, como estratégias de composição, tipografia, leis da gestalt, estudos da influência das cores na organização de material gráfico, etc. Ela servirá como base ao curso de diagramação proposto.

11. **Curso de diagramação.** Equipe: Paula Mello Oliveira Alquati, Marina Lange Funari de Carvalho. Colaboração: Tatiane Brisolara Nogueira. Orientador: Prof. Eduardo Rocha, arquiteto e urbanista, mestre. Cronograma: mar/2008 a ago/2008.

Resumo: o curso será organizado por bolsistas que possuem formação na área de programação visual e orientado por professor com experiência no ensino no curso de design gráfico, servindo de apoio aos petianos para a elaboração de apresentações, banners, apostilas, cartazes e outros suportes de comunicação.

12. **Apostila da disciplina de Seminário de Diplomação.** Equipe: Gabriel Silva Fernandes, Jeremias Formolo, Roberta Taborda Santa Catharina. Orientador: Sylvio Arnaldo Dick Jantzen, Doutor, Arquiteto e Urbanista. Cronograma: fev / 2008 a jan / 2009.

Resumo: a apostila de Seminário de Diplomação será composta de materiais didáticos, como textos e exercícios que foram aplicados em semestres passados. A apostila tem intuito de auxiliar no aprendizado dos alunos da disciplina.

13. **Prática de leitura de artigos e discussão compartilhada.** Equipe: Paula Mello Oliveira Alquati, Papola Casaretto Calderón, Jeremias Formolo, Manoela Py Sostruznik, Marina Lange de Carvalho, Marcus Vinicius Saraiva, Daniele Pestano, Simone Reckziegel, Gabriel Fernandes, Roberta Taborda Santa Catharina, Sabrina Leal Rau e Aline de Oliveira Mendes. Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: mar/2008 a dez/2008.

Resumo: a atividade consiste num fórum de leitura e discussão de textos do interesse do acadêmico de arquitetura e urbanismo, a fim de fomentar discussões baseadas nos seis eixos temáticos adotados pelo grupo para o ano de 2007.

14. **Curso de métodos para escrita de Artigos.** Equipe: Paula Mello Oliveira Alquati, Papola Casaretto Calderón, Jeremias Formolo, Manoela Py Sostruznik, Marina Lange de Carvalho, Marcus Vinicius Saraiva, Sabrina Leal Rau, Daniele Pestano, Simone Reckziegel, Gabriel Fernandes, Roberta Santa Catharina, Sabrina Leal Rau e Aline de Oliveira Mendes. Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: a definir.

Resumo: o curso será organizado para que o grupo possa melhorar suas habilidades de escrita a fim de aumentar a produção de artigos sobre os trabalhos realizados, para assim poder divulgar melhor a produção, inclusive na Revista Projectare, que é organizada pelo grupo.

15. **Elaboração de material de educação ambiental - Projeto plataformas coletoras de lixo para a ocupação “Doquinhas”.** Equipe: Daniele Pestano. Colaboradora: Fernanda Tomiello. Orientador: Prof. Rogério Gutierrez, arquiteto e urbanista. Cronograma: abr/2008 a mai/2008.

Resumo: a atividade consistirá na elaboração e distribuição de “folders” educativos para correta utilização do equipamento de coleta seletiva de lixo, assim como incentivo à mudança de hábitos que melhorem diretamente o meio ambiente e a qualidade de vida dos integrantes da comunidade.

B) considerações sobre o conjunto de atividades de ensino planejadas:

1. quanto à pertinência das atividades de ensino no contexto do PET: as atividades de ensino propostas pelo grupo PET-FAUrb têm como objetivo oportunizar aos acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo novos conteúdos, abordados de forma insuficiente ou não presentes nas estruturas curriculares convencionais, acrescentando experiência ao próprio petiano no âmbito docente universitário;
2. quanto à contribuição para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: as atividades de ensino do grupo PET-FAUrb buscam auxiliar as disciplinas da graduação, através da produção de materiais didáticos, cursos e aulas ministradas pelos próprios petianos, sobre assuntos de interesse comum. Essa prática colabora para estender os benefícios do Programa PET aos demais alunos do Curso, de maneira a suprir deficiências na formação acadêmica dos discentes e propor ações inovadoras para o avanço do processo de aprendizagem;
3. quanto aos benefícios acadêmicos da atividade de ensino para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado: os benefícios acadêmicos gerados pelas atividades de ensino podem ser observados na melhor qualidade dos conteúdos ministrados em sala de aula (apoiados pelas apostilas elaboradas pelos petianos), pelo enriquecimento do suporte teórico das atividades cotidianas (alcançado pelas traduções de textos oferecidas pelos petianos), bem como pelas palestras oficinas e cursos organizados pelo PET, cuja demanda é construída a partir das necessidades de alunos e professores não petianos. Também colaboram para o ensino os conteúdos do mural permanente no saguão da FAUrb, que traz à discussão assuntos emergentes e de interesse da coletividade.
4. quanto aos resultados esperados: os principais resultados esperados são a difusão de idéias e abordagens contemporâneas na arquitetura e urbanismo, ao mesmo tempo que melhora a visibilidade do Programa PET e a interação da comunidade com o grupo.

2.2 Atividades de Pesquisa

A) lista de atividades de pesquisa planejadas:

T1 - Arquitetura, Contemporaneidade e Relações com outros Campos do Saber

1. **Arquitetura e arte: possibilidades e limites da arte (do universo artístico) como ferramenta analítico-interpretativa da arquitetura.** Equipe: Manoela Py Sostruznik, Marcus Saraiva, Daniele Pestano. Orientadora: Prof. Célia Gonsales, arquiteta e urbanista, doutora. Colaborador: Prof. José Luiz de Pellegrin, doutor Cronograma: fev/ 2007 a dez/2008.

Resumo: Relações entre correntes arquitetônicas e artísticas não têm sido facilmente alcançadas por profissionais e estudantes, embora sejam evidentes nos bons exemplos de arquitetura, no decorrer da história. Sendo assim, esta pesquisa tem como objetivo a construção de uma visão integrada da realidade arquitetônica e artística, realizando uma leitura das linguagens arquitetônicas modernas a partir de sua contextualização cultural.

2. **As expressões de liberdade nos lugares de abandono: roteiro para um filme da cidade de Pelotas.** Equipe: Manoela Py Sostruznik , Orientador: Prof. Eduardo Rocha, arquiteto e urbanista, mestre. Cronograma: fev/2006 a jul/2008.

Resumo: A pesquisa faz parte de um estudo maior de cartografia e busca analisar as causas que levam a existência de arquiteturas abandonadas da cidade de Pelotas, percebendo como estes espaços transformam-se em territórios de liberdade, tentando compreender os acontecimentos pontuais destes locais e o que os diferem de outros.

<p>3. Os Agentes do abandono: roteiro para um filme da cidade de Pelotas. Equipe: <u>Paula Mello Oliveira Alquati</u>, Orientador: Prof. Eduardo Rocha, arquiteto e urbanista, mestre. Cronograma: fev/2006 a dez/2008.</p> <p><i>Resumo: a pesquisa faz parte de um estudo maior de cartografia e busca analisar as causas que levam a existência de arquiteturas abandonadas da cidade de Pelotas, com a finalidade de compreender os acontecimentos como se dá a relação entre essa arquitetura e os agentes que com ela se inter-relacionam, tanto os que produzem esse tipo de espaço como os que deles dependem de alguma maneira.</i></p>
<p>4. Arquitetura “Devir-lixo”: roteiro para um filme da cidade de Pelotas Coordenador: <u>Papola Casaretto Calderón</u>. Orientador: Prof. Eduardo Rocha Cronograma: fev/2008 a jul/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade é continuidade do trabalho de pesquisa: Arquiteturas do Abandono: roteiro para um filme da cidade de Pelotas, iniciada em 2007. A abordagem mostra lugares da cidade de Pelotas que foram ou são abandonados, através da cartografia e captação de imagens por meio de vídeos e fotos.</i></p>
<p>5. Arquitetura Contemporânea. Equipe: <u>Papola Casaretto Calderón</u> Coordenador: Paulina von Lauer Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: fev/2008 a jul/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade consiste em de buscar um novo meio de preservação do patrimônio cultural e da memória coletiva, não só através da manutenção e recuperação dos exemplares arquitetônicos já considerados de valor histórico, mas também pela inserção das novas edificações de forma comprometida com o ambiente preexistente e com os valores que lhe conferem identidade, no intuito de conhecer e avaliar as relações entre as novas inserções e preexistências no ambiente urbano, apoiada nos conceitos da complexidade, auto-organização e emergência, propriedades intrínsecas à cidade atual.</i></p>
<p>6. NECRÓPOLE: uma cartografia do Cemitério Católico de Rio Grande, RS. Equipe: <u>Gabriel Silva Fernandes</u>, Roberta Taborda Santa Catharina. Orientador: Prof. Eduardo Rocha, arquiteto e urbanista, mestre. Cronograma: fev/2007 a jan/2009.</p> <p><i>Resumo: a pesquisa é continuidade dos trabalhos de 2007, ela pretende refletir a partir de imagens filmicas sobre o lugar cemitério. Realizando uma cartografia do Cemitério Católico de Rio Grande. A idéia é aguçar os sentidos, experimentar seus perceptos e afectos. Como produto final pretende-se elaborar um documentário, potencializando o pensamento em relação ao lugar Necrópole.</i></p>
<p>T2 - Planejamento, Desenho Urbano, Urbanismo, Paisagismo, Ambiente, Mobilidade e Geotecnologias</p>
<p>7. Alternativas e potencialidades no desenvolvimento de sistemas cicloviários. Equipe: <u>Sabrina Leal Rau</u>, Jeremias Formolo, Marina Lange Funari de Carvalho. Orientador: Horácio Passos de Oliveira, engenheiro, especialista em tráfego. Cronograma: mar/2008 a fev/2009.</p> <p><i>Resumo: a investigação é continuidade de trabalhos de 2007, objetivando a sistematização de casos referenciais de sistemas cicloviários urbanos, que representem alternativas bem sucedidas para os desafios promovidos pelo crescimento e concentração populacional em centros urbanos.</i></p>
<p>8. Bacias urbanas: o caso de Pelotas, RS. Equipe: <u>Marcus Vinicius Saraiva</u>. Orientador: Prof. Mauricio Couto Polidori, arquiteto e urbanista, doutor. Cronograma: set/2006 a dez/2008.</p> <p><i>Resumo: a pesquisa “Bacias urbanas: o caso de Pelotas, RS” tem o objetivo de buscar relações existentes entre os zoneamentos utilizados pelo planejamento urbano da cidade de Pelotas e as bacias e sub-bacias hidrográficas da área urbana do município, fundamentando-se em conceitos de planejamento ambiental e de ecologia da paisagem.</i></p>
<p>9. Planejamento Cicloviário: diagnóstico para a cidade de Pelotas, RS. Equipe: <u>Jeremias Formolo</u>, <u>Sabrina Leal Rau</u>, Marina Carvalho. Orientador: Mauricio Couto Polidori, arquiteto e urbanista, doutor. Cronograma: mar/2007 a fev/2009.</p> <p><i>Resumo: objetiva realizar levantamento e diagnóstico do sistema cicloviário na área urbana de Pelotas, RS, implementando-o em ambiente de SIG – Sistema de Informações Geográficas; os resultados podem auxiliar no planejamento do sistema cicloviário local, como também oferecem novos elementos para a compreensão da estrutura urbana da cidade.</i></p>

<p>10. Evolução Urbana de Santa Vitória do Palmar. Equipe: <u>Manoela Py Sostruznik</u>, Patrícia Carvalho, Tatiana Leal Silva, Rafael Carvalho, Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori, arquiteto e urbanista, doutor. Cronograma: agosto/2007 a jul/2008.</p> <p><i>Resumo: objetiva realizar sistematização de material já coletado por meio de entrevistas, mapas antigos e de mapas construídos em ambiente SIG de forma a possibilitar a redação de um material que demonstre como aconteceu a evolução urbana da cidade de Santa Vitória do Palmar - RS e como esta cidade pode vir a ter seu crescimento dentro de 10, 20 e 40 anos considerando a taxa de crescimento atual.</i></p>
<p>11. Trabalhos de pós graduação em urbanismo no Brasil após o estatuto das cidades: para onde estamos indo? . Equipe: <u>Paula Mello Oliveira Alquati</u> e outros (a definir). Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori, arquiteto e urbanista, doutor Cronograma: mar/08 a dez/08.</p> <p><i>Resumo: a atividade consiste na investigação do que vem sendo produzido em termos de conhecimento em urbanismo, nos cursos de pós graduação no Brasil, após a implementação do estatuto das cidades.</i></p>
<p>T3 - Cultura, Paisagem, História, Patrimônio, Memória e Identidade</p>
<p>12. História da FAUrb. Equipe: <u>Daniele Pestano</u>, Simone Reckziegel. Orientador: Prof. Rogério Gutierrez, arquiteto e urbanista. Cronograma: out/2007 a out/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade está ainda em fase inicial, pretendendo levantar dados e personagens da história da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, que completa, em 2008, 20 anos de trajetória.</i></p>
<p>13. Leitura Morfológica, Tipológica e perceptiva a zona do porto de Pelotas. Equipe: <u>Gabriel Silva Fernandes</u>, Aline de Oliveira Mendes. Orientador: Sylvio Arnaldo Dick Jantzen, Doutor, Arquiteto e Urbanista. Cronograma: fev / 2008 a jan / 2009.</p> <p><i>Resumo: a pesquisa está ainda em fase inicial, ela pretende estudar com diferentes leituras a zona portuária de Pelotas, a pesquisa servira de base para uma das linhas de pesquisa do mestrado (...) da FAUrb UFPel.</i></p>
<p>T4 - Habitação, Habitabilidade, Cognição, Percepção e Comportamentos</p>
<p>14. As atribuições do arquiteto e urbanista no processo cooperativista habitacional – estudo de caso: Cooperativa Habitacional Espanha – Pelotas/RS. Autora: <u>Marina Lange Funari de Carvalho</u>. Orientador: Prof.a Nirce Saffer Medvedovski, arquiteta e urbanista, doutora. Cronograma: dez/2006 a maio/2007.</p> <p>Resumo: como já foram atingidos os objetivos centrais da pesquisa, em 2008 os resultados serão consolidados num artigo científico.</p>
<p>15. Percepção do espaço arquitetônico e seus efeitos na estruturação da imagem da cidade. Equipe: <u>Aline de Oliveira Mendes</u>, Orientador: Sylvio Arnaldo Dick Jantzen. Cronograma: mar/2008 a dez 2008.</p> <p><i>Resumo: a pesquisa tem por objetivo obter a descrição esquemática dos volumes e construções que provocam algum efeito na percepção da área, na estação em que se está trabalhando. Os elementos básicos do espaço real (produzido pelo homem) estruturam a imagem do espaço arquitetônico. Os elementos do lugar fazem com que o cérebro humano produza uma representação do espaço. E a aparência deste está diretamente ligado aos efeitos que serão descritos neste projeto.</i></p>
<p>T5 - Tecnologia, Conforto Ambiental e Sustentabilidade</p>
<p>16. Tecnologias ecologicamente corretas e a arquitetura residencial no extremo sul do Brasil. Equipe: <u>Daniele Pestano</u>. Orientadora: Prof. Rosemar Gomes Lemos, arquiteta e urbanista. Cronograma: ago/2007 a ago/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade se encontra na etapa de sistematização dos dados coletados; o resultado pretende testar a hipótese de que é possível reformular os padrões construtivos tradicionais de residências dedicadas à população de baixa renda sem perdas na relação custo-benefício.</i></p>
<p>17. Materiais de construção alternativos aplicados à Cooperativas habitacionais. Equipe: Marina Lange Funari de Carvalho. Orientador: Profa. Margarete Gonçalves, engenheira. Cronograma: Maio/2008 a nov/2008.</p> <p><i>Resumo: consistirá na pesquisa de materiais de construção reciclados e/ou alternativos que podem ser</i></p>

<p><i>aplicados na habitação popular garantindo conforto termo-acústico, com custos reduzidos e que poderão vir a ser produzidos pelos próprios cooperados.</i></p>
<p>18. Conforto ambiental em estabelecimentos de ensino – caso sala PET – FAUrb. Equipe: Simone Reckziegel, Sabrina Leal Rau, Orientador: Prof. Dr. Antônio César Silveira Baptista da Silva Cronograma: março/2008 a fev/2009.</p> <p><i>Resumo: a atividade encontra-se em fase inicial e tem como objetivo a determinação de soluções viáveis que possam gerar melhores condições de conforto ambiental aos usuários da sala PET-FAUrb. Esse projeto conta com o auxílio de simuladores como E2 acondicionado e EnergyPlus.</i></p>
<p>T6 - Desenvolvimento Institucional, Treinamento, Educação Ambiental e Ação Comunitária</p>
<p>16. Quem são e o que fazem os Ex-bolsistas PET-FAUrb? Equipe: <u>Marina Lange Funari de Carvalho</u> Simone Reckziegel, Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: mar/2008 a abr/2008.</p> <p><i>Resumo: a pesquisa é continuidade dos trabalhos iniciados em 2006 e objetiva identificar e conhecer as atividades atuais dos ex-bolsistas do grupo PET FAUrb, resgatando parte de sua história e identidade, bem como construindo um panorama que auxilie no aperfeiçoamento das atividades atuais. Será realizado um artigo como produto para o ano de 2008.</i></p>
<p>17. Métodos e processos de avaliação do desempenho de grupos acadêmicos – O caso do PET-AUrb. Equipe: <u>Sabrina Leal Rau</u> e Marina Lange Funari de Carvalho. Orientador: a definir. Cronograma: mar/ 2007 a fev/ 2008.</p> <p><i>Resumo: a investigação pretende estudar possibilidades de avaliação local do grupo PET – FAUrb, a partir do curso de graduação e do corpo de colaboradores; os resultados podem auxiliar na construção de um modelo de avaliação interna e local, o que pode auxiliar no planejamento e gestão de atividades do grupo.</i></p>
<p>18. Memórias das Doquinhas - lembranças de seus moradores. Equipe: <u>Simone Reckziegel</u>, Gabriel Silva Fernandes e Maurício Couto Polidori. Orientador: Prof. Luis Carlos Rigo. Cronograma: março-agosto 2008.</p> <p><i>Resumo: a pesquisa sobre a ocupação dessa área de posseiros em parcela ao sul de Pelotas, se encontra em fase final e resultará num artigo que será publicado com o projeto de extensão “Educação Ambiental nas Doquinhas–Uma experiência de ensino alternativo” desenvolvido pelo PET-UFPel.</i></p>

B) considerações sobre o conjunto de atividades de pesquisa planejadas:

1. quanto à pertinência das atividades de pesquisa no contexto do PET: no contexto PET, o bolsista pode assumir decisiva responsabilidade sobre as pesquisas realizadas, no sentido de se apropriar do assunto como um todo, desde sua concepção teórica, usualmente sendo seu autor principal. É oportunizada a chance de se tornar mais que um colaborador nas atividades, tendo autonomia sobre o objeto em estudo. Além disso, o ambiente permite que se tenha contato com diversos professores orientadores, não ficando limitado a um só assunto ou linha de pesquisa. No geral, as atividades de pesquisa são elementos balizadores da construção de conhecimento para o petiano e para o grupo;
2. quanto à complementaridade entre ações de pesquisa e os temas/ações tratados no âmbito do PET: o PET busca uma relação entre a tríade pesquisa, ensino e extensão, que seja a mais completa possível. Mesmo que às vezes essa complementaridade não seja plenamente alcançada, há sempre um esforço no sentido de tornar essas relações cada vez mais evidentes. Como exemplo pode ser citado o suprimento de arcabouço teórico para algumas atividades de pesquisa através da criação de ciclos de palestras (que funcionam como extensão universitária), as quais beneficiam tanto os grupos de pesquisa quanto a comunidade acadêmica, juntando dois tipos de atividades distintas. Além disso, há a tentativa de integrar extensão com ensino e pesquisa com ensino, em busca da integração ensino-pesquisa-extensão, para que esta seja plenamente alcançada e expressa em alguma atividade do grupo.
3. quanto aos benefícios acadêmicos da atividade de pesquisa para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado: as atividades de pesquisa são benéficas no sentido de construir o conhecimento e o disponibilizar para a comunidade acadêmica; quando vinculados a grupos de pesquisa dentro da própria universidade, os produtos podem-se tornar mais densos e melhor difundidos no âmbito acadêmico. Além disso, o PET – FAUrb tem procurado temas de pesquisa de interesse da comunidade abrangida pela UFPel, como é o caso das relações entre espaço e sociedade, zonas de especial interesse social, circulação e mobilidade, habitabilidade e relações entre cidade e ambiente.

4. quanto aos resultados esperados: as atividades de pesquisa buscam ser relevantes para a esfera acadêmica e para a comunidade abrangida; no caso da academia, o esperado é que as investigações colaborem com a produção de conhecimento e se conectem com o tecido teórico que envolve os temas e os objetos de estudo, colocando o bolsista em contato com a prática da pesquisa; no caso da comunidade, o esperado é que o conhecimento sistematizado ou que as descobertas realizadas auxiliem no cotidiano, na solução de problemas ou na compreensão da dimensão espacial da sociedade.

2.3 Atividades de Extensão

A) lista de atividades de extensão planejadas:

T1 - Arquitetura, Contemporaneidade e Relações com outros Campos do Saber
<p>1. Exposição:Arquitetura contemporânea em seu contexto cultural e artístico. Equipe: <u>Manoela Py Sostruznik</u>, Marcus Vinicius Saraiva e Daniele Pestano Orientadora: Prof. Célia Helena Gonsales, arquiteta e urbanista, doutora. Colaborador: Prof. José Luiz de Pellegrin, doutor. Cronograma: maio/2008</p> <p><i>Resumo: a atividade está em fase de construção, estabelecendo movimentos arquitetônicos e artísticos da pós-modernidade que serão apresentados em 1 semana de exposição na FAUrb, com mostra de filmes, imagens, textos, certas “provocações” para o pensar da produção arquitetônica atual.</i></p>
T2 - Planejamento, Desenho Urbano, Urbanismo, Paisagismo, Ambiente, Mobilidade e Geotecnologias
<p>2. Seminário de Sistema Cicloviário. Equipe: <u>Marina Lange Funari de Carvalho</u>, Jeremias Formolo e Sabrina Leal Rau. Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: Set/2008</p> <p><i>Resumo: a atividade está em fase inicial e objetiva realizar oficinas e palestras de discussão sobre planejamento e implementação de sistemas cicloviários, sendo os resultados de interesse para a comunidade de usuários de bicicletas, para a Prefeitura Municipal e para a comunidade em geral; a atividade apóia outras atividades de pesquisa e de ensino, reforçando as atividades do conjunto de trabalhos.</i></p>
<p>3. Desenho Urbano em Santa Vitória do Palmar. Equipe: Horácio Passos de Oliveira, Fernanda Pereira da Silva, Christiano Piccione Toralles, Rafael Carvalho, Jeremias Formolo, Manoela Py Sostruznik, Marina Lange Funari de Carvalho, Sabrina Leal Rau, Paula Mello Oliveira Alquati, Tatiane Brisolará Nogueira, Joseline Durante. Orientador: Maurício Couto Polidori, arquiteto e urbanista, doutor. Cronograma: mar/2008 a julho/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade está em fase final e conta com a elaboração de dois projetos de desenho urbano para a cidade de Santa Vitória do Palmar: a) requalificação de área central; b) sistema de mobilidade urbana. Estão previstas as finalizações dos projetos e posterior apresentação e avaliação para as autoridades locais e comunidade.</i></p>
T3 - Cultura, Paisagem, História, Patrimônio, Memória e Identidade
<p>4. Exposição Le Corbusier. Equipe: <u>Paula Mello Oliveira Alquati</u> e Papola Casaretto Calderón Orientador: Prof. Doutor Maurício Couto Polidori. Cronograma: mar/2008 a jul/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade consistirá na montagem de uma exposição sobre Le Corbusier, um grande ícone da arquitetura moderna mundial, com a finalidade de potencializar a discussão sobre a arquitetura moderna e de aumentar o conhecimento dos alunos de graduação a respeito do arquiteto.</i></p>
<p>5. Revista do PET – FAUrb: PROJECTARE Coordenador: <u>Paula Mello Oliveira Alquati</u>, Papola Casaretto Calderón, Roberta Santa Catharina. Equipe: Aline de Oliveira Mendes, Marina Lange de Carvalho, Manoela Py Sostruznik, Gabriel Silva Fernandes, Jeremias Formolo, Simone Reckziegel, Marcus Vinicius Saraiva, Sabrina Leal Rau, Daniele Pestano. Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: fev/2008 a dez/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade consiste na organização, edição, diagramação, lançamento e publicação de uma revista científica de arquitetura e urbanismo com Conselho Editorial com participação externa à UFPel, inclusive internacional.</i></p>

<p>6. Organização de plantas digitalizadas do acervo histórico da Prefeitura Municipal de Pelotas. Coordenador: <u>Papola Casaretto Calderón</u>, Joseline Durante, Jeremias Formolo, Manoela Py Sostruznik, Marina Lange Funari de Carvalho, Marcus Vinicius Saraiva, Paula Mello Oliveira Alquati, Sabrina Leal Rau, Tatiane Brisolara Nogueira. Orientador: Prof. Maurício Couto Polidori. Cronograma: fev/2008 a jul/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade é continuidade de trabalhos iniciados em 2006, disponibilizando à comunidade mídia digital com plantas do acervo histórico da Prefeitura Municipal de Pelotas; o trabalho realiza ação concreta de preservação patrimonial e oferece importante fonte de consulta para pesquisadores.</i></p>
<p>T6 - Desenvolvimento Institucional, Treinamento, Educação Ambiental e Ação Comunitária</p>
<p>7. Projeto plataformas coletoras de lixo para a ocupação “Doquinhas”. Equipe: Daniele Pestano. Colaboradora: Fernanda Tomiello. Orientador: Prof. Rogério Gutierrez, arquiteto e urbanista. Cronograma: set/2007 a abr/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade se encontra na etapa de finalização, estando com o projeto do equipamento pronto, se encaminha agora para a fase de execução e conseqüente período de educação ambiental junto à comunidade.</i></p>
<p>8. Quartas com a FAUrb 2008 (ciclo de palestras) Coordenador: <u>Papola Casaretto Calderón</u>, Aline de Oliveira Mendes, Daniele Pestano e Simone Reckziegel, Manoela Py Sostruznik, Marina Lange de Carvalho, Gabriel Silva Fernandes, Jeremias Formolo, Marcus Vinicius Saraiva, Paula Alquati, Roberta Santha Catarina, Sabrina Leal Rau e Prof. Maurício Couto Polidori. Orientador: Prof. Nirce Saffer Medvedovski. Cronograma: fev/2008 a dez/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade é realizada anualmente, desde 1999, estando atualmente aderida ao cotidiano da FAUrb – UFPel; a cada ano são planejadas palestras, oficinas ou comunicações de trabalhos, as quais ocorrem às quartas feiras, das 18 às 20 horas, no auditório da FAUrb; para 2008 a programação deve estar integrada com as demandas do Projeto Pedagógico da Unidade, com participação de professores e alunos.</i></p>
<p>9. Mural do PET-FAUrb no saguão. Coordenador: <u>Papola Casaretto Calderón</u>, Marina Lange Funari de Carvalho. Aline de Oliveira Mendes, Manoela Py Sostruznik, Gabriel Silva Fernandes, Jeremias Formolo, Simone Reckziegel, Marcus Vinicius Saraiva, Paula Alquati, Roberta Santha Catarina, Sabrina Leal Rau, Daniele Pestano e Prof. Maurício Couto Polidori. Orientador: Prof. José Luiz de Pellegrin, doutor. Cronograma: fev/2008 a dez/2008.</p> <p><i>Resumo: a atividade é reiniciada a cada ano e pretende a implantação de um painel-mural no saguão da FAUrb, em exposição permanente, com temas de interesse da comunidade acadêmica, renovados mensalmente.</i></p>
<p>10. Editores de Mídias PET/ FAUrb/ UFPel. Equipe: <u>Gabriel Silva Fernandes</u>, Jeremias Formolo, Marcus Vinicius Pereira Saraiva, Roberta Taborda Santa Catharina. Orientador: Prof. Eduardo Rocha, arquiteto e urbanista, mestre, Prof. Maurício Couto Polidori, arquiteto e urbanista, doutor. Cronograma: jul/2007 a dez/2008.</p> <p><i>Resumo: o projeto “EDITORA DE MÍDIAS - PET/FAUrb/UFPel” tem o objetivo de registrar e divulgar as produções acadêmicas da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Pelotas (ensino, pesquisa e extensão), com destaque para os projetos arquitetônicos e urbanos desenvolvidos pelos alunos nas disciplinas de Projeto, utilizando como suporte CD’s e DVD’s.</i></p>
<p>11. 17 anos do grupo PET-FAURB. Equipe: <u>Gabriel Silva Fernandes</u> e Daniele Pestano. Orientador: Maurício Couto Polidori, Doutor, Arquiteto e Urbanista. Cronograma: fev / 2008 a jan / 2009.</p> <p><i>Resumo: nesse projeto pretende-se, além de comemorar mais um ano de existência do grupo, aproximá-lo mais da instituição, desenvolvendo palestras e oficinas com intuito de aprimorar o ensino na instituição e aumentar a integração dos alunos</i></p>

B) considerações sobre o conjunto de atividades de extensão planejadas:

1. pertinência das atividades de extensão no contexto do PET: o Grupo PET FAUrb mantém em suas atividades de extensão um compromisso com os assuntos de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo, buscando atuar de forma vinculada às demais atividades de ensino e pesquisa, gerando uma integração dos temas e dos projetos em andamento;

2. complementaridade entre ações de extensão e os temas/ações tratados no âmbito do PET: O Grupo busca a integração em/com novos grupos de trabalho, de maneira a ampliar o conhecimento para além do âmbito dos bolsistas. Para este período estão previstas integrações com disciplinas curriculares, com o Núcleo de Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo - NAURB, com o Núcleo de Estudos de Arquitetura Brasileira – NEAB, com o Laboratório de Informática Gráfica – LIG-FAUrb, com o Laboratório de Geoprocessamento da UFPel – LabGeo e com o Laboratório de Conforto Ambiental;

3. benefícios acadêmicos da atividade de extensão para o grupo e para a comunidade acadêmica do curso ao qual está vinculado: considerando a vocação da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo para a extensão, que se revela como atividade predominante em relação à pesquisa e ao ensino extra-curricular, os projetos de extensão do PET – FAUrb colaboram com essa atividade fundamental, o que é feito especialmente assumindo as demandas da própria comunidade como temas de trabalho; são exemplo disso a organização de eventos, seminários, oficinas, com ganhos para toda a comunidade acadêmica;

4. contribuição para a formação cidadã dos integrantes do grupo e o desenvolvimento social: os projetos em desenvolvimento buscam aflorar as potencialidades individuais e de senso coletivo, valorizando e dinamizando de forma integral a comunidade acadêmica, estimulando o espírito crítico e socializando, portanto, o conhecimento gerado nos projetos

5. resultados esperados: os resultados esperados pela extensão universitária, desenvolvida pelo grupo PET FAUrb, tem o objetivo de viabilizar uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade, através da qual se complementam os saberes locais e extra-locais, numa relação de respeito à diferença e complementaridade de conhecimento.

2.4 Atividades de Caráter Coletivo (participação em eventos científicos, feiras, mostras, encontros locais, regionais, nacionais, outros)

1. Participação nos INTERPETS que serão realizados ao longo do ano, com periodicidade mensal, com o conjunto dos Bolsistas e Tutor.
2. Participação no X Encontro dos Grupos PET da Região Sul, SULPET, a ser realizado na cidade de Blumenau/SC, em data a conformar.
3. Participação no XIII Encontro Nacional dos Grupos PET, ENAPET, a ser realizado em Julho de 2007 na cidade de Campinas/SP, através do envio de representantes do grupo e do InterPET / UFPel.
4. Participação no Campeonato Intercursos de FUTSAL, masculino e feminino, aberto a participação de toda Universidade.
5. Participação na Semana Acadêmica da FAUrb – 2007.
6. Participação na composição titular no Comitê Local, com um representante.
7. Participação na Comissão Executiva Local, com dois componentes.
8. Comunicações em congressos de iniciação científica de Instituições de Ensino Superior: UFRGS, UNIRITTER, FURG, UFPEL e outros, conforme as possibilidades financeiras do Grupo.

CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Cronograma Geral de Atividades para 2008 – PET FAUrb													
Ano	2008											2009	
Atividade	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan	fev
Planejamento 2008													
Seminário de andamento													
Realização das atividades planejadas													
Avaliação intermediária 2007													
Realização das atividades planejadas													
Comunicações em congressos													
Elaboração de relatório 2007													
Avaliação final 2007													
Férias coletivas													
Planejamento 2009													

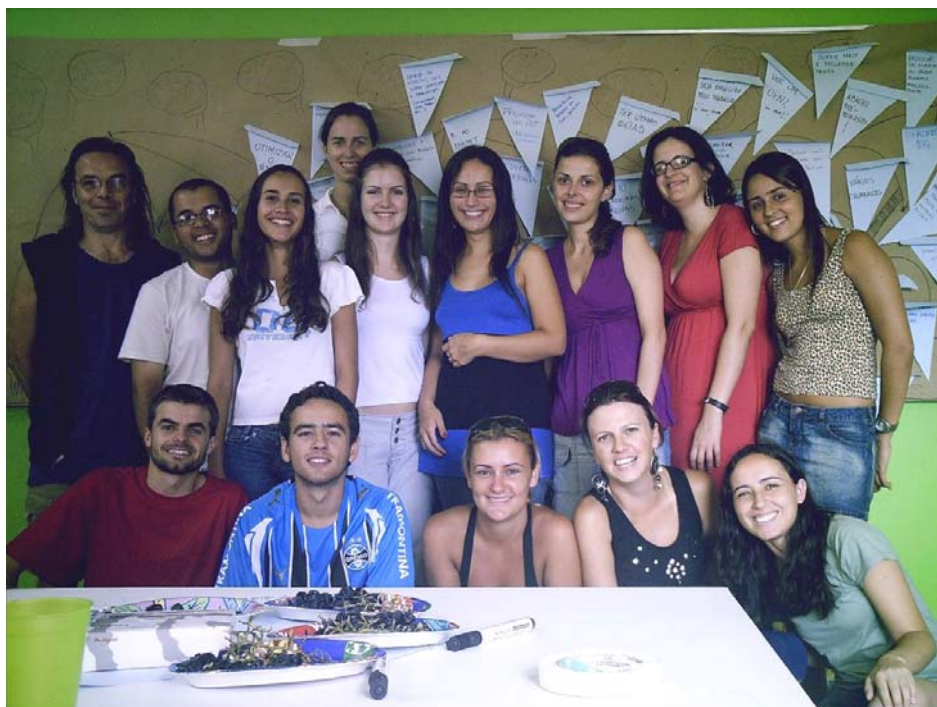
Tabela 1: cronograma geral de atividades do PET – FAUrb, proposto para o ano base de 2008.

4. OBSERVAÇÕES DE CARÁTER GERAL

Em 2008 o Grupo PET – FAUrb pretende estruturar sua atuação em alguns pontos fundamentais, a saber:

- associação de atividades de pesquisa, extensão e ensino através de temas ou objetos de estudo comuns;
- diminuição do número total de atividades, com valorização de ações principais, buscando densidade nos trabalhos e evitando desgaste físico e emocional dos bolsistas;
- tal como em 2007, cada bolsista buscará: participar de pelo uma atividade de pesquisa, outra de extensão e outra de ensino; ser primeiro autor de pelo menos uma atividade, com comunicação em congresso ou similar.

Para realizar este planejamento, o Grupo PET FAUrb realizou duas oficinas dedicadas: a) uma oficina de "brain storm" (chuva de idéias), conforme registrado na foto abaixo, no momento do encerramento dos trabalhos; b) uma oficina de visualização, discussão e agrupamento de atividades, considerando os 6 eixos temáticos apresentados anteriormente.;



Encerramento da oficina de "chuva de idéias", dedicada ao planejamento de atividades.

5. PARECER DO COMITÊ LOCAL

Atividades de Ensino

As atividades apresentam uma grande diversidade, sendo bastante abrangentes e fonte de interesse de diversos públicos alvo. O grande número de orientadores também é uma situação bastante interessante, visto que o grupo e os participantes de dos eventos acabam por interagir com grande parte do curso, garantindo uma melhor integração dentro da Unidade. A divisão em áreas temáticas também facilita a apresentação, a leitura e compreensão. Sugerimos que esta idéia possa ser apresentada ao grande grupo (INTER-PET).

*Achamos de grande interesse a atividade: Curso de **Métodos para escrita de Artigos**, visto a importância*

de sabermos escrever, visto a grande quantidade de material que é enviado para eventos e a dificuldade que é vista na hora de confeccionar a apresentação. Pretendemos copiar esta idéia e também realizar a atividade em nosso grupo. [PET-FEA]

Quanto às atividades de Pesquisa

Revisar a numeração dos itens. [revisado e corrigido]

Consideramos bastante diversificado o alvo das pesquisas, o que garante a formação mais ampla para o acadêmico, visto que um mesmo integrante do grupo faz parte de varias pesquisas.

Quanto às atividades de Extensão

As atividades estão bastante diversificadas, abrangendo diferentes públicos alvo, o que faz com que ocorra uma boa divulgação e exposição do grupo PET à comunidade.

Quanto a Revista PROJECTARE, achamos uma grande conquista e mérito do grupo terem conseguido a possibilidade de ter sua revista própria, julgando de grande valia e fonte de grande conhecimento e experiência em diversas áreas.

Algumas das atividades caracterizam o crescimento cultural dos membros do grupo, o que deve ser mais uma meta a ser atingida no Interpet-UFPel.

Local e Data: Pelotas, 05 de março de 2008.

Pró-Reitora de Graduação :: Professora Eliana Povoas Pereira Estrela Brito

Interlocutor do PET na IES

Coordenador(a) do Curso :: Professor Armando Costa

Tutor do Grupo :: Professor Maurício Couto Polidori

Representante do Comitê Local de Acompanhamento