



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Pelotas

Setembro de 2006

1. CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

O Curso de Filosofia – Licenciatura Plena em Filosofia – foi criado em agosto de 1984, começando a funcionar em março de 1985, com uma matrícula de 40 alunos e duração do curso prevista para oito semestres.

A criação do Curso de Filosofia prendeu-se ao fato de que a UFPel apresentava uma diversidade de cursos de graduação, todos eles inseridos no âmbito comunitário, contribuindo de maneira decisiva para o desenvolvimento sócio-econômico-cultural da região. Com o Curso de Filosofia visava-se a proporcionar uma concepção unitária e articulada do saber, para promover uma compreensão mais profunda da problemática do Homem e de sua inserção na realidade histórica.

O objetivo principal do curso é formar professores de filosofia, capacitados a enfrentar com sucesso os desafios de sua futura vida profissional. Visa-se, com isso, a uma ação pedagógica e cultural coerente, aliada ao desenvolvimento da capacidade de compreender, analisar e interpretar as principais questões filosóficas.

Com as transformações ocorridas nos últimos anos no Brasil e no mundo, é necessário construir um novo projeto pedagógico e uma nova matriz curricular, que permitam uma intervenção e uma reflexão crítica sobre a realidade cultural em que a universidade, os alunos e os professores estão inseridos. É necessário

salientar, nesse sentido, o empenho do Curso de Filosofia em participar da elaboração e implementação do PAVE – Programa de Avaliação da Vida Escolar (CES-UFPeI), no qual a filosofia pode contribuir para a construção de conhecimentos significativos e para a reflexão acerca das questões éticas de nossa época.

Em consonância com os eixos norteadores do Projeto Pedagógico da UFPeI, e com a Resolução CNE/CP 1, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, o Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia tem como princípios:

- O compromisso do curso com os interesses coletivos, com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, na tradição de defesa e fomento dos direitos humanos;
- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, em que a produção do conhecimento esteja ligada ao agir autônomo e político;
- Integração entre o ensino de graduação e pós-graduação. Além do Curso de Pós-Graduação existente – a Especialização em Filosofia Moral e Política –, temos a meta de criar um Mestrado em Filosofia, através do qual será possível o desenvolvimento e a articulação da pesquisa com o processo educacional como um todo;
- O caráter multidirecional e interativo do processo de ensino-aprendizagem, possibilitando o desenvolvimento das práticas de

investigação, o acolhimento da diversidade e o exercício de atividades de enriquecimento cultural;

- A compreensão da figura do professor como fundamental na aplicação de metodologias e recursos inovadores na relação de ensino-aprendizagem, inclusive das novas tecnologias de informação e de comunicação.

2. PERFIL DOS FORMANDOS

O aluno deverá obter uma sólida formação de História da Filosofia, que lhe possibilite desenvolver a capacidade de compreender, analisar e interpretar os principais temas, questões e sistemas filosóficos, e de refletir criticamente acerca da realidade sócio-cultural em que se insere.

A capacidade de refletir sobre a experiência como docente integrará o perfil do egresso, o qual terá condições de investigar quais são os recursos necessários para enfrentar o desafio de suscitar nos adolescentes e jovens o interesse pela reflexão filosófica.

Além disso, o licenciado deverá conhecer, ao longo do curso, a situação e as contradições da escola, além de sua organização.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Capacidade para a análise, interpretação e comentário dos principais textos filosóficos, com o rigor e a clareza da metodologia da pesquisa filosófica;
- Desenvolvimento da capacidade de formular problemas filosóficos e de buscar respostas a eles nas diversas áreas de conhecimento, mantendo aberto o diálogo com as diversas tendências filosóficas atuais;
- Capacitação para estabelecer o diálogo entre as diversas correntes filosóficas;
- Capacidade de articulação das questões filosóficas com a esfera da ciência, da arte, da política e da cultura;
- Competência para a transposição didática dos conteúdos curriculares mais importantes e significativos da filosofia;
- Capacidade de integrar a reflexão e a *praxis* filosófica com o fomento da cidadania, da ética e dos direitos humanos;
- Reconhecimento da importância das questões acerca do sentido da existência humana e do enraizamento da filosofia no meio social, histórico e cultural;
- Capacitação para a leitura, compreensão e interpretação de textos filosóficos em língua estrangeira.

4. CONTEÚDOS CURRICULARES

Código Disciplina

1º Semestre

História da Filosofia Antiga (4cr.)

Introdução à Filosofia (4cr.)

Fundamentos Sócio-Histórico-Filosóficos da Educação (4cr.)

Metodologia e Prática da Pesquisa em Filosofia (4cr.)

Fundamentos de Sociologia (4cr.)

2º Semestre

Lógica I (4cr.)

História da Filosofia Medieval (4cr.)

Fundamentos Psicológicos da Educação (4cr.)

Seminário de História da Filosofia Antiga – SHFA (4cr.)

Ética I (4cr.)

3º Semestre

Lógica II (4cr.)

História da Filosofia Moderna (4cr.)

Seminário de História da Filosofia Medieval- SHFMe (4cr.)

Teoria e Prática Pedagógica (4cr.)

Oficina de Ensino em Filosofia (4cr.)

4º Semestre

Teoria do Conhecimento I (4cr.)

História da Filosofia Moderna e Contemporânea (4cr.)
Educação Brasileira: organização e políticas públicas (4cr.)
Seminário de História da Filosofia Moderna - SHFMo (4cr.)
Ética II (4cr.)

5º Semestre

História da Filosofia Contemporânea (4cr.)
Didática de Filosofia (4 cr.)
Teoria do Conhecimento II (4cr.)
Optativa (4cr.)
Estágio I (102h)

6º Semestre

Seminário de História da Filosofia Contemporânea – SHFC (4cr.)
Estágio II (102 h)
Optativa (4cr.)
Filosofia Política (4cr.)
Optativa (4 cr.)

7º Semestre

Estágio III (136 h)
Optativa (4cr.)
Antropologia Cultural (2cr.)
Oficina de produção filosófica I (102 h)
Optativa (4cr.)

8º Semestre

Oficina de produção filosófica II (102 h)

Filosofia Geral: Problemas Metafísicos (4cr.)

Estágio IV (68 h)

Optativa (4cr.)

Optativa (4cr.)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (AC): 200 h

Total: 3090 Horas/aula

• **OPTATIVAS**

CÓDIGO (S)

Seminário de Filosofia da História	4
Seminário de Estética	4
Seminário de Filosofia da Linguagem	4
Seminário de Problemas de Metafísica	4
Seminário de Filosofia da Educação	4
Seminário de Filosofia da Religião	4
Seminário de Temas de Filosofia Geral	2
Seminário de Filosofia Moral e Política	4
Seminário de Lógica e Teoria do Conhecimento	4
Seminário de Antropologia Filosófica	4
Seminário de Ética	4
Leitura e Interpretação de Textos Filosóficos em Língua Estrangeira	4
Seminário de Filosofia Brasileira	4
Seminário de Pensamento Oriental	4
Seminário de Introdução à Leitura de Textos Filosóficos	4
Seminário de Temas de História da Filosofia	4

Seminário de Filosofia da Ciência	4
Seminário de Psicologia	4
Seminário de Filosofia da Mente	4
Seminário de Filosofia da Ação	4
Seminário de Teorias Sociais	4

5. CONTEÚDOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

I. INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

1. O que é filosofia?
2. A atitude filosófica
3. O nascimento da filosofia
4. “Utilidade” e importância da filosofia
5. Aprender a pensar

II A CULTURA HUMANA

1. Linguagem, instinto e razão
2. Os problemas da civilização
3. A globalização e as novas relações de produção
4. Trabalho e alienação
5. Socialização e humanização
6. A religião e o sagrado

III. ÉTICA

1. Moral, vontade e razão
2. A questão dos valores
3. Dever, liberdade e responsabilidade
4. As principais concepções éticas modernas e atuais. A ética do discurso de Habermas e de Apel.
5. O desenvolvimento da consciência moral: Piaget e Kohlberg
6. Temas de Bioética: clonagem, manipulação genética, eutanásia, aborto, eugenia, vida e morte.
7. Ética e Meio-ambiente

IV. PODER E POLÍTICA

1. Poder, Estado e Democracia
2. História das idéias políticas
3. As teorias modernas do Estado: Hobbes, Maquiavel, Rousseau
4. Marx e o marxismo
5. Liberalismo, socialismo e comunismo
6. Ideologia
7. Reflexão atual sobre a política: globalização, neoliberalismo, terceira via...

V. ESTÉTICA

1. A criação artística

2. Teorias do belo
3. Intuição, imagem, poesia
4. Concepções estéticas: naturalismo, romantismo, classicismo, vanguarda, pós-modernismo

VI. O CONHECIMENTO

1. Formas de conhecer
2. Mito e razão
3. Linguagem e pensamento
4. Temas de teoria do conhecimento, desde a Antiguidade até a época atual.
5. Origem, desenvolvimento e crise da metafísica
6. Lógica Formal e Lógica Dialética

VII. FILOSOFIA E CIÊNCIA

1. O conhecimento científico e o conhecimento filosófico
2. A revolução científica e o novo modo de compreender a filosofia
3. A crise da ciência e a crise da razão

VIII. A HISTÓRIA DA FILOSOFIA

1. Antiga
 - 1.1. Os pré-socráticos (Tales, Parmênides, Heráclito)
 - 1.2. Sócrates
 - 1.3. Platão
 - 1.4. Aristóteles
2. Medieval
 - 2.1. Agostinho
 - 2.2. Anselmo de Aosta
 - 2.3. Tomás de Aquino
 - 2.4. Guilherme de Ockham
3. Moderna
 - 3.1. Descartes (*O discurso do método*)
 - 3.2. O empirismo inglês (Locke, Hume)
 - 3.3. A filosofia crítica de Kant
 - 3.4. A dialética hegeliana
 - 3.5. A crise da razão: Schopenhauer, Kierkegaard e Nietzsche
4. Contemporânea
 - 4.1. Fenomenologia: Heidegger e Merleau-Ponty
 - 4.2. Existencialismo: J.-P. Sartre e G. Marcel
 - 4.3. Filosofia da linguagem: Wittgenstein. O desenvolvimento da filosofia da linguagem no século XX até nossos dias.

IX. Desafios e impasses na discussão filosófica atual

- Foucault, Deleuze
- Pós-modernidade?

BIBLIOGRAFIA

- ARANHA, Maria L. A. & MARTINS, Maria H. P. *Filosofando. Introdução à filosofia*. 2.ed. São Paulo, Moderna, 1993.
- ARANHA, Maria L. de A. & MARTINS, Maria H. P. *Temas de Filosofia*. 2. Ed. São Paulo, Moderna, 1998.
- ARANHA, Maria L. de Arruda. *Filosofia da Educação*. 2. Ed. São Paulo, Moderna, 2003.
- ARANTES, Paulo et alii. *A filosofia e seu ensino*. 2. Ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
- BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar*. Petrópolis, Vozes, 1983.
- CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. 5^a ed. São Paulo: Ática, 1995.
- CHAUÍ, Marilena et al. *Primeira filosofia*. São Paulo, Brasiliense, 1984.
- COLOMBO, O. P. *Pistas para o filosofar I (Temas de Antropologia), II (Questões de Ética) e III (Ética Profissional e Engenharia genética)*. Porto Alegre, EVANGRAF, 1992,93, 97.
- CORDI, Cassiano et. al. *Para filosofar*. São Paulo, Scipione, 2000.
- COTRIN, Gilberto. *Fundamentos de Filosofia*. 15. Ed. São Paulo, Saraiva, 2002.
- GAARDER, Jostein. *O mundo de Sofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- GILES, Thomas R. *O que é filosofar?* São Paulo, EPU, 1984.
- JASPERS, Karl. *Iniciação filosófica*. Lisboa, Guimarães Editores, 1985.
- LARA, Tiago Adão. *Caminhos da Razão no Ocidente*. 3^a ed. Petrópolis, Vozes, 1988.
- LEÃO, Emanuel C. *Aprendendo a pensar*. 2^a ed. Petrópolis: Vozes, 1989.
- LUCKESI, C. C. & PASSOS, E. S. *Introdução à Filosofia*. Salvador, Ed. da UFBA, 1992.
- PENHA, João da. *Períodos Filosóficos*. São Paulo, Ática, 1987.
- SEVERINO, Antonio J. *Filosofia*. São Paulo, Cortez, 1992.
- THOMAL, Alberto. *O desafio de Pensar sobre o Pensar*. Florianópolis, Sophos, 2001.

6. ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE FILOSOFIA

O Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de Pelotas forma licenciados em Filosofia. A partir das Diretrizes Curriculares para a Formação Inicial dos Professores da Educação Básica em cursos de nível superior, os conteúdos básicos da Licenciatura em Filosofia possibilitam uma formação sólida em termos de conteúdo e de qualidade da produção e da construção dos conhecimentos, no que se refere à História da Filosofia e às principais questões e áreas de conhecimento: Ética, Política, Lógica, Teoria do Conhecimento, Filosofia da Linguagem, Estética, Epistemologia, Metafísica, Antropologia. Os temas de Psicologia da Educação, Sociologia e Fundamentos da Educação, tratados numa perspectiva interdisciplinar, propiciarão que a pesquisa tenha como foco o processo de ensino-aprendizagem, com base na coerência entre a formação oferecida e a prática esperada do futuro professor. Tais conteúdos têm um significado que transcende a divisão das disciplinas filosóficas, o que permite uma articulação interdisciplinar entre a filosofia e as produções científicas, artísticas e culturais.

A Licenciatura em Filosofia volta-se principalmente para o Ensino Médio. Os conteúdos definidos para a Educação básica, serão discutidos e analisados ao longo do curso. As didáticas próprias de cada conteúdo serão tratadas nas disciplinas de Didática de Filosofia, na Oficina de Ensino em Filosofia, e nas

disciplinas e áreas mencionadas na Proposta Curricular, de modo a proporcionar a transposição didática dos referidos saberes.

O Estágio Supervisionado (ES), com carga horária de 408 horas, a ser realizado na segunda metade do curso, levará em consideração as competências referentes ao domínio dos conteúdos a serem discutidos e as competências referentes ao domínio do conhecimento e da prática pedagógica. Nesse sentido, o estágio será realizado no 5º, 6º, 7º e 8º semestre, incluindo: a) o conhecimento do contexto onde a escola está inserida, b) a observação de aulas em turma e disciplina específicas, c) o planejamento de atividades para o exercício autônomo da prática docente, d) o exercício da regência de classe autônomo e, por fim, e) as atividades de reflexão e crítica sobre as atividades realizadas.

A Prática como Componente Curricular (PCC), será realizada ao longo do curso, num total de 408 horas. As disciplinas que compõem a Prática como Componente Curricular são: Metodologia da Prática e da Pesquisa em Filosofia, Oficina de Ensino em Filosofia, Didática de Filosofia, Oficina de Produção Filosófica I e Oficina de Produção Filosófica II.

7. ESTRUTURA DO CURSO DE FILOSOFIA

Na estrutura curricular do Curso de Filosofia estão estabelecidas as disciplinas obrigatórias e seus respectivos pré-requisitos e as disciplinas optativas que o aluno poderá cursar ao longo do curso. Além das disciplinas optativas oferecidas pelo Curso de Filosofia, o aluno poderá cursar outras optativas, preferencialmente em áreas afins, num limite de 12 créditos.

O currículo é organizado por créditos, com duração prevista de 8 semestres. As 33 disciplinas obrigatórias, as 7 disciplinas optativas e as Atividades Complementares perfazem um total de 3090 horas-aula (vide fluxograma).

O aluno deverá cursar 28 créditos em disciplinas optativas, podendo escolher entre as várias disciplinas optativas oferecidas a cada semestre. Visa-se, com isso, a uma flexibilização do currículo, visto que o aluno poderá optar por cursar disciplinas de seu interesse. Além disso, ele poderá cursar até doze créditos, do total de 28, em disciplinas de outras áreas de conhecimento afins ou instrumentais, com a aprovação do Colegiado de Curso. Para a escolha destas disciplinas, o aluno consultará o catálogo geral das disciplinas da UFPel.

8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES (AC)

As Atividades Complementares do Curso de Licenciatura em Filosofia (atividades acadêmico-científico-culturais), em conformidade com a normatização geral da UFPel, perfazem um total de 200 horas, incluindo as atividades abaixo elencadas. Tais atividades integralizarão a estrutura curricular, e serão computadas como disciplina, com código a ser fornecido pelo DRA – Departamento de Registros Acadêmicos. É atribuição do Colegiado do Curso de Filosofia avaliar se as atividades realizadas pelo aluno cumprem as exigências estabelecidas, assim como enviar ao DRA a carga horária cursada pelo aluno. As Atividades Complementares (AC) deverão ser realizadas ao longo do curso, respeitando o limite máximo de horas em cada atividade proposta.

ATIVIDADE	No. MÁXIMO DE HORAS
1. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO (com bolsa ou como voluntário)	100
2. PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE MONITORIA, ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO, PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET (com bolsa ou voluntário)	100
3. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (Seminários, Encontros, Colóquios, Simpósios, Congressos, Jornadas...). Apresentação de trabalhos, oficinas, seminários, comunicações ou similares.	100
4. PARTICIPAÇÃO EM CURSOS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA, DE INFORMÁTICA ou outros, REALIZAÇÃO DE VIAGENS DE ESTUDOS, etc.	100
5. OUTROS: Publicação de artigos de filosofia em jornais ou revistas, representação estudantil em órgãos colegiados, recebimento de premiação/distinção, produção de material didático, etc.	100

9. FORMAS DE AVALIAÇÃO

O Curso de Filosofia realizará bimestralmente *Reuniões Pedagógicas* para avaliar o andamento das atividades de ensino-aprendizagem, e para avaliar a consecução da proposta curricular vigente. O Coordenador do Colegiado do Curso de Filosofia é o responsável pela convocação e coordenação das reuniões.

Como parte integrante do processo educativo, a avaliação deve proporcionar uma análise dos resultados já alcançados no curso, bem como diagnosticar as suas carências e limitações. A avaliação deve fornecer subsídios para o trabalho dos formadores, tendo em vista a autonomia dos futuros professores no processo de ensino-aprendizagem. Para atingir essa meta, a avaliação proposta pelo Curso de Filosofia necessita ter conexão com a Avaliação Institucional da UFPel.