



Realização:



Apoio:



**XVII CIC  
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras  
XVII Congresso de Iniciação Científica  
X Encontro de Pós-Graduação  
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

## **Valorização de resíduos orgânicos na produção de húmus de vermicomposto.**

**Autor(es):** BARBOSA, Sandra; Barbosa, F. Roselei; GARCIA, Catielen; VARGAS Gisele  
**Apresentador:** Gisele MARQUES Vargas  
**Orientador:** SANDRA BARBOSA  
**Revisor 1:** RUL MARTINS ANTUNES  
**Revisor 2:** Lisandro Gonçalves  
**Instituição:** Universidade Católica de Pelotas

### **Resumo:**

Atualmente um dos maiores problemas dos municípios em relação ao destino dos resíduos domésticos, urbanos ou rurais, e de indústrias, são a parcela orgânica destes resíduos. Um volume aproximado entre 60% a 70% já chega até as coletas municipais diariamente, o que acarreta um processo de compostagem ou fermentação destes resíduos nos aterros ou lixões das cidades. Consequência deste procedimento são a presença de vetores de doenças que poderão se transformar em epidemias caso atinjam grandes concentrações populacionais. Uma das formas de acelerar as soluções destes problemas ambientais seria a compostagem ou vermicompostagem em loco, com revalorização dos resíduos para a produção de húmus e aplicação dos mesmos, em hortas domésticas. Como local de pesquisa foi determinado que escolas abrangem um número maior de público alvo assim, a multiplicação destas práticas se torna mais eficiente. Algumas escolas fazem parte deste estudo: Instituto São Benedito, Escola Estadual N. S de Fátima, Escola Estadual Felix da Cunha. Todas as escolas são no município de Pelotas, e o Projeto se desenvolve com alunos do PRE, até a 4ª série, com objetivo de informar o que são resíduos orgânicos, e como se procede a valorização dos mesmos. Como metodologia são aplicadas aulas teóricas, com apresentação de vídeos e aulas práticas nas hortas, com acompanhamento do processo de decomposição dos resíduos e reconhecimento das fases críticas e soluções destas. Também ocorrem práticas com preparo do húmus, e teorias sobre a importância da microbiologia nas ações eficientes do processo de formação do húmus. As práticas referentes à importância das minhocas e qual as espécies mais eficientes também ocorrem como oficina prática. Ao final do processo de húmus são aplicadas as técnicas de separação dos resíduos e assim procede-se às informações de aplicação do húmus nas culturas, de hortaliças, de plantas medicinais, de plantas ornamentais. Este trabalho de pesquisa integra um trabalho maior que é desenvolver ferramentas adequadas e acessíveis à comunidade para entender e proporcionar as soluções dos descartes de resíduos orgânicos nos municípios bem como de valorização das ações antrópicas na preservação dos recursos naturais e redução do desperdício dos materiais. Os resultados são a integração de alunos, funcionários das escolas e comunidade em geral participando das oficinas.