



Realização:



Apoio:



XVII CIC
X ENPOS

Conhecimento sem fronteiras

XVII Congresso de Iniciação Científica

X Encontro de Pós-Graduação

11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

Ensino de química promovendo uma análise das rotinas domésticas

Autor(es): VARGAS, Gisele; SCHINEID, Bruna; Baborsa, Sandra; Farias, Osvaldo

Apresentador: Gisele MARQUES Vargas

Orientador: Sandra Barbosa

Revisor 1: Rul Martins Antunes

Revisor 2: Catielen Garcia

Instituição: Universidade Católica de Pelotas

Resumo:

A QUÍMICA está inserida na vida de todos os seres humanos, sendo em nossas reações internas, nas indústrias, na produção de alimentos, na fermentação de material orgânico, no processo de compostagem, na decomposição de material ocorrentes nos lixões ou aterros sanitários, na produção de gases, enfim a QUÍMICA é o processo de referência que auxilia na solução dos problemas ambientais, se bem aplicado os conhecimentos desta disciplina. Na rotina diária muitas são as atividades que trabalham com reações químicas, e o conhecimento destas informações auxilia na prevenção de acidentes domésticos, como no caso de vazamento de gases, ou no preparo de chás ou do uso de plantas medicinais, no preparo de alimentos e na decomposição de resíduos orgânicos valorizando estes direcionados para a compostagem ou vermicompostagem.

A importância do reconhecimento das práticas domésticas com a influência de conhecimentos em química e física, acelera o aprendizado dos alunos, bem como a compreensão sobre os temas trabalhados nas disciplinas de QUÍMICA E FÍSICA. Assim quando entram no currículo com estas disciplinas as alunas já se encontram preparadas para entender, assimilar e formar uma opinião favorável ao ensino de química desmistificando as dificuldades ou preconceitos de inacessibilidade à compreensão da química, como disciplina.

O projeto se desenvolve com alunas do INSTITUTO SÃO BENEDITO, da 4ª série do ensino básico, durante 4 horas semanais, com atividades múltiplas tais como, apresentação de vídeos como temas: saneamento básico, poluição da água, ciclo das águas, despoluição das águas, tratamento de efluentes, reações químicas ocorrentes na rotina doméstica, sustentabilidade do planeta.

As metodologias utilizadas são apresentação de vídeos e aulas práticas. Os resultados obtidos têm sido a compreensão fácil das alunas frente aos temas de práticas propostas, despertando a curiosidade e a percepção frente às rotinas domésticas onde a Química se faz presente. 100% das alunas sentiram valorizadas por estarem participando deste projeto e manifestaram a intenção de fazer multiplicação das aulas práticas para outras turmas da escola. Também este projeto integrará a SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MINISTÉRIO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, COMO REFERÊNCIA DENTRO DO ENSINO DE QUÍMICA.