



Realização:



Apoio:



**XVII CIC  
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras

XVII Congresso de Iniciação Científica

X Encontro de Pós-Graduação

11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

## **A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO PSICOMOTORA JUNTAMENTE COM A EDUCAÇÃO FÍSICA, PARA OS EDUCADORES E CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

**Autor(es):** Vargas, Fernanda Ribeiro  
**Apresentador:** Fernanda Ribeiro Vargas  
**Orientador:** Maurício Aires Vieira  
**Revisor 1:** Jacinta Lourdes Weber Bourcheidt  
**Revisor 2:** Marilei Chiesa  
**Instituição:** Portal Faculdades - Passo Fundo

### **Resumo:**

Este presente estudo monográfico tem como objetivo esclarecer que o trabalho da Educação Física não esta apenas limitada ao esporte, mas principalmente para o bem estar, o desenvolvimento físico-motor, psíquico e social dos indivíduos não importando a sua idade, mas nesse estudo esta sendo mais bem ressaltado o ser infantil; o qual por muitas vezes tem sido podado o direito de ser criança, de aprender de forma lúdica em todos os momentos e não somente em horário já pré-estabelecido de antemão por adultos, que por alguns adultos despreparados ou com pouca instrução para desenvolver certas atividades. No entanto vai ser apresentada uma Educação Física que busca auxiliar o trabalho da Educação Psicomotora com posicionamentos adequados para evitar algumas invasões em áreas científicas desiguais, que olhando por fora não tem nenhuma conexão, mas através da sua história podemos provar o contrário e algumas atividades que buscam o pleno desenvolvimento corporal das crianças. Algum dos aspectos de maior relevância é conhecer e procurar estar sempre estabelecendo atividades de acordo com a faixa etária ou etapa de crescimento de cada menino ou menina, uma vez determinado esses fatores teremos uma criança com sua formação corporal adequada e conseqüentemente no futuro adultos com pouco ou nenhum déficit no seu aspecto psicomotor. Em suma, procurar trabalhar com crianças já com seu pleno desenvolvimento adquirido é mais fácil, mas proporcionar o real crescimento para todas as crianças sejam elas normais ou não, tendo profissionais que não tenham nenhum tipo de preconceito vinculado a alguma das ciências citadas anteriormente e procurar saber o que cada uma delas tem a acrescentar nas suas aulas. Uma vez que o desenvolvimento psicomotor não se da apenas dentro de um espaço específico, mas sim durante todo o seu cotidiano seja ele em alguma escola ou em suas residências. O importante é deixar a criança se descobrir no seu “mundinho” social, brincando, correndo, pulando etc., o extraordinário é deixarem serem crianças acima de tudo.