



Realização:



Apoio:



**XVII CIC
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras

XVII Congresso de Iniciação Científica

X Encontro de Pós-Graduação

11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

A Escola Complementar de Pelotas: resgate e preservação de Histórias

Autor(es): MENDIONDO, Taísa Garcez ; AMARAL, Giana Lange do

Apresentador: Taísa Garcez Mendiondo

Orientador: Giana Lange do Amaral

Revisor 1: Eduardo Arriada

Revisor 2: Elomar Tambara

Instituição: UFPel

Resumo:

O presente trabalho insere-se na área de História da Educação e faz parte da minha pesquisa no curso de Especialização em História da Educação, que visa resgatar e preservar a História da Escola Complementar de Pelotas, atual Instituto Estadual de Educação Assis Brasil tendo como objetivo construir um banco de depoimentos orais de ex-alunas da escola, que posteriormente integrará o acervo do CEIHE, grupo de pesquisa do qual falo parte desde 2005.

O respaldo teórico-metodológico deste trabalho apóia-se em autores como Thompson e Bosi para o uso das fontes orais; Magalhães, Amaral e Werle, para o estudo da história de instituições escolares; e Casassanta, Vidal e Werle para o estudo da constituição de acervos e museus escolares.

Meu interesse em trabalhar com esta instituição deve-se ao fato de ter sido aluna do Assis Brasil entre os anos de 1998 à 2002, período em que cursei o magistério, e por isso a curiosidade em conhecer sua história. E também por ter participado de uma pesquisa desenvolvida pela professora Giana Lange do Amaral sobre esta escola, durante minha graduação.

Considero este trabalho de investigar a construção do acervo documental oral da Escola Assis Brasil de grande relevância, primeiramente devido ao fato de o tema acervos escolares e Instituições escolares, serem temas atuais no campo de história da Educação e estarem sendo debatidos nos encontros e congressos da referida área.

E também porque a Escola Assis Brasil fundada em 29 de Abril de 1929, foi a primeira Escola Complementar da cidade de Pelotas e mesmo assim ainda hoje este fato é sabido somente por estudiosos do tema ou pelas alunas desta época, sendo assim é necessário que se traga a tona isso e se dê o devido valor histórico a este fato e seus registros ainda existentes

Outro fator que avaliza a relevância de tal projeto, tão importante quantos os já citados é o fato que muitas fontes históricas deste momento tão importante para a História da Educação de nossa cidade, estão se perdendo ao longo dos anos, pela falta de um local adequado para guardá-las e com este estudo pretendo regatá-las, e condicioná-las de forma que não se percam mais e possam servir para outras pesquisas futuras.