



Realização:



Apoio:



**XVII CIC  
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras  
XVII Congresso de Iniciação Científica  
X Encontro de Pós-Graduação  
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

## **As 400h de Estágio Curricular Supervisionado nos Cursos de Licenciatura em Educação Física do RS - Uma abordagem inicial.**

**Autor(es):** MONTIEL, Fabiana Celente; PEREIRA, Flávio Medeiros.

**Apresentador:** Fabiana Celente Montiel

**Orientador:** Flávio Medeiros Pereira

**Revisor 1:** José Francisco Gomes Schild

**Revisor 2:** Mariangela da Rosa Afonso

**Instituição:** UFPel

### **Resumo:**

Um ponto importante para a formação inicial é o Estágio Curricular Supervisionado (ECS), que de certa forma, pode ser considerado o primeiro contato com a realidade profissional. Em 2002 o Conselho Nacional de Educação através da Resolução CNE/CP nº2 instituiu a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores de educação básica em nível superior, tendo os cursos que adaptar a esta Resolução até 15 de outubro de 2005. A partir das mudanças advindas desta resolução faz-se uma abordagem inicial, em específico, sobre os ECS, os quais tiveram sua carga horária alterada de 300h para 400h. O estudo abrangerá os Cursos de Licenciatura em Educação Física do Rio Grande do Sul, 16 Faculdades de Educação Física (FEF), chamados cursos sedes, as quais já existiam antes da implementação da nova legislação. Serão entrevistados os coordenadores de curso das FEF, onde a partir da visão destes busca-se identificar as principais mudanças ocorridas em seus cursos, verificando o impacto curricular da atual legislação sobre o ECS, pretende-se analisar, mesmo que de forma indireta, se essas mudanças estão qualificando ou não os Cursos de Licenciatura em Educação Física do RS. Também serão analisados o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a fim de verificar a existência de carga horária mínima de 400 horas para ECS, a localização e distribuição do ECS na grade curricular, existência de pré-requisitos para a realização deste estágio e a harmonização entre as disciplinas cursadas e as competências/saberes necessárias para a realização do ECS. Ao estudar sobre a formação de professores pode-se afirmar que alguns dos problemas mencionados estão relacionados com a formação inicial destes professores, enquanto estão na faculdade. Acredita-se que ao estudar as mudanças curriculares ocorridas possa se encontrar alguns indicadores sobre a relação da formação inicial com o ECS e com a organização curricular das FEF, assim como se parte do pressuposto de que estas mudanças qualificaram os cursos e por consequência o ECS.