



Realização:



Apoio:



**XVII CIC
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras
XVII Congresso de Iniciação Científica
X Encontro de Pós-Graduação
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

Conversando com a Escola

Autor(es): FERNANDES, Cássia Camila C.; FONTOURA, Maria Eugênia S.; MACEDO, Ana; NETO, Ariane Ávila; PACHECO, Débora Pimentel; PEGORARO, Aline; PEREIRA, Débora do Couto; PEREIRA, Lusiana Prates; ROSA, Mariléia Silva.

Apresentador: Maria Eugênia Santos da Fontoura

Orientador: Amélia Rota Borges de Bastos

Revisor 1: Cristiane Lazzarotto Volcão

Revisor 2: Francéli Brizolla

Instituição: Universidade Federal do Pampa

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades que vem sendo desenvolvidas por um grupo interdisciplinar de trabalho, constituído por professores e alunos de diferentes cursos de licenciatura e professores de escolas da rede estadual de educação que atuam no ensino médio da cidade de Bagé. As atividades desenvolvidas pelos participantes do grupo congregam o ensino, a pesquisa e a extensão de forma articulada e tem como foco de atenção, o tema inclusão escolar, mais especificamente, a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola comum. Além da possibilidade de aprofundamento do tema com os futuros docentes e com as escolas participantes do projeto, as atividades visam à aproximação dos acadêmicos da realidade escolar como forma de superar o hiato existente entre a formação inicial recebida em cursos de graduação e a realidade da prática, principalmente no que tange à inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola comum, bem como, a progressiva construção da identidade docente por parte dos acadêmicos. Dentre as atividades que vem sendo desenvolvidas pelo grupo de trabalho, destacam-se: mapeamento das dificuldades e necessidades formativas dos professores que atuam em escolas de ensino médio da cidade, com relação à temática da inclusão; construção de espaços colaborativos de reflexão e formação continuada que agreguem a escola e a universidade em torno dos temas identificados na investigação; formação de um grupo de estudos, constituído pelos acadêmicos e professores da universidade, com o objetivo de aprofundar o tema da inclusão. Os pressupostos teóricos que sustentam as discussões do grupo centram-se na formação reflexiva do professor, nos saberes que ele mobiliza e constrói na atuação pedagógica, no reconhecimento do seu protagonismo na construção do conhecimento e na necessidade de que o trabalho educativo constitua-se como uma ação colaborativa entre os diferentes atores que atuam no âmbito educacional.