



Realização:



Apoio:



**XVII CIC  
X ENPOS**

Conhecimento sem fronteiras  
XVII Congresso de Iniciação Científica  
X Encontro de Pós-Graduação  
11, 12, 13 e 14 de novembro de 2008

## **Um estudo sobre a segmentação da escrita de alunos de EJA com influência dos critérios semânticos e prosódicos**

**Autor(es):** DEVANTIER, Natália Oliveira; FERREIRA, Carmem Regina Gonçalves

**Apresentador:** Natália Devantier de Oliveira

**Orientador:** Ana Ruth Moresco Miranda

**Revisor 1:** Gilsenira de Alcino Rangel

**Revisor 2:** Magda Florence Damiani

**Instituição:** UFPel

### **Resumo:**

As pesquisas relacionadas aos processos de segmentação na escrita infantil têm sido alvo de análise e reflexão em alguns trabalhos, como os de Abaurre (1991), Abaurre e Cagliari (1985) e Cunha (2004), dentre outros. Nesses estudos, verificou-se que o processo de aquisição da escrita é também espaço de reflexão da criança sobre a estrutura da língua. Tais autores tiveram como principal preocupação investigar quais critérios lingüísticos poderiam estar motivando a colocação não-convencional, pelas crianças, de espaços em brancos na escrita. Já em relação à escrita de adultos, pouco se sabe, no entanto, o que diz respeito a esse fenômeno, não há como determinar com certeza quais critérios estão por trás das escolhas de cada sujeito escrevente, assim como em cada uma das ocorrências que são apontadas nas suas produções textuais. Os estudos de Abaurre (1991) e Cunha (2004) revelam que a busca pelas formas canônicas das palavras da língua, isto é, palavras dissílabas com acento à esquerda, exercem forte influência no que diz respeito aos processos de hipersegmentação (quando ocorrem mais espaços em branco do que previsto na grafia convencional). De acordo com as autoras, isso pode estar contribuindo para com a percepção que as crianças já possuem sobre a organização rítmica e prosódica dos enunciados. Com o objetivo de verificar se os adultos que estão no início da alfabetização, apresentam motivações semelhantes às das crianças, foram analisados trinta textos espontâneos de alunos do EJA. A metodologia empregada nas coletas é a mesma que foi utilizada para a coleta dos textos infantis e esse material será incorporado ao Banco de Textos de Aquisição e Escrita (FaE - UFPel). Uma análise preliminar mostrou que há uma estreita relação entre o comportamento de ambos os grupos, crianças e adultos em fase de aquisição da escrita, especificamente, no que diz respeito à influência ora de critérios prosódicos ora de critérios semânticos determinando a segmentação de uma palavra em duas.