



A Voz de Professores: Projeto Redes de Poder

Autor(es): LIERMANN, Josseana Maria Chagas; MAFFEI, Letícia de Queiroz

Apresentador: Josseana Maria Chagas Liermann

Orientador: Maria Antonieta Dall'Igna

Revisor 1: Magda Floriana Damiani

Revisor 2: Rita de Cassia Tavares Medeiros

Instituição: Universidade Federal de Pelotas

Resumo:

Esta pesquisa tem por objetivo analisar uma atividade de formação continuada gerada no 8º Encontro sobre o Poder Escolar: o projeto Redes de Poder. Reúne um grupo de professores de educação infantil, ensino fundamental e médio, que apresentaram experiências em 2008, para analisar, repensar, e dar continuidade aos projetos e práticas pedagógicas e de gestão desenvolvidos nas escolas. As áreas diferenciadas de atuação dos professores e professoras compõem cenários escolares distintos e a troca de experiências e as discussões teóricas trazem à luz as suas potencialidades criativas. Os dados obtidos nos registros das reuniões do grupo e nos depoimentos escritos dos professores mostram que: 1- eles se consideram educadores por escolha, “temos uma função social, e é isso que tentamos fazer com o desenvolvimento dos projetos em nossas escolas”, “Acreditamos no que fazemos”. 2- Apresentar trabalhos no Poder Escolar valoriza o professor, motiva a prática pedagógica, exercita a reflexão e o interesse, deixa feliz e aliviado; é um encontro com pessoas que têm os mesmos sonhos, desejos e angústias; é a avaliação por uma comunidade maior. 3- Os limites para desenvolver práticas inovadoras são: não ter horário, falta de recursos e de incentivo, desmotivação dos colegas, falta de parceria, turmas que não aceitam a proposta. 4- As possibilidades são: o envolvimento de todos os envolvidos, sentir prazer no que faz (educador e educando), burlar o sistema, resistir às dificuldades, reinventar (tempo, materiais), encontrar parceiros e refletir sobre as práticas. 5- Participar do Redes de Poder, não é só mais um encontro para discutir muitas teorias e poucas soluções; provoca o fortalecimento no encontro com os pares; proporciona a interação da universidade com a realidade da escola, é importante para o crescimento de ambas as instituições. A primeira etapa do projeto culminou com a realização da Mesa Redonda a Voz de Professores no 9º Encontro sobre o Poder Escolar, momento em que outros professores manifestaram interesse em fazer parte do grupo evidenciando a importância desta experiência e a necessidade de dar continuidade ao projeto. Conclui-se que nessa atividade os professores são considerados em suas reflexões e práticas, confrontando suas ações cotidianas com as produções teóricas. De acordo com os registros, a possibilidade desta troca e a reconstrução de saberes refletem-se na prática destes profissionais e qualificam o processo de ensino-aprendizagem.