



A VOZ DOS ESTUDANTES NOS ENCONTROS SOBRE O PODER ESCOLAR

Autor(es): PINHEIRO, Juliana Dias; CASARIN, Janete dos Santos

Apresentador: Juliana Dias Pinheiro

Orientador: Maria Antonieta Dall'Igna

Revisor 1: Rita de Cassia Tavares Medeiros

Revisor 2: Lúcia Maria de Vaz Peres

Instituição: Universidade Federal de Pelotas

Resumo:

Essa pesquisa foi realizada nos registros dos depoimentos dos estudantes nos Encontros sobre o Poder Escolar e nos relatos dos professores em reunião. Mostra que os estudantes têm o que dizer sobre a escola, o ensino e a aprendizagem. O projeto “A voz dos estudantes” iniciou em 2007 com o objetivo de dar oportunidade aos estudantes de se manifestarem no 8º Encontro. Essa atividade se sustenta na idéia de que a contribuição dos estudantes é importante para a educação escolar. Os estudantes de 6ª a 8ª série de oito escolas públicas discutiram, a coordenação de professores, os seus problemas. Os resultados foram semelhantes e as principais questões apresentados aos participantes do Encontro foram: a estrutura física da escola, qualidade das aulas, faltas dos professores, disciplina, violência, sexualidade, relações na escola e com a família. A repercussão do projeto fez com que tivesse seqüência com as quatro escolas municipais. Para o 9º Encontro, o tema da discussão foi o ensino e a aprendizagem. A pesquisa nos relatórios das discussões mostrou que os estudantes: 1- Se fossem diretor: seriam firmes com a indisciplina, trariam programas de incentivo para não usarem drogas, namorar com responsabilidade; aumentaria as aulas de educação física, visitas aos pontos turísticos. 2- Se fossem professores: perguntariam a cada aluno: você entendeu? Dariam aulas mais dinâmicas, criativas e descontraídas, fariam avaliações diferentes, não falariam apenas do conteúdo incluiriam assuntos do interesse dos jovens, deixariam os alunos conversarem mas não deixaria que desrespeitassem o professor. 3- Formas mais eficientes para aprender: brincadeiras em aula; aulas práticas, explicação do professor; pesquisas fora da escola, conversar, discutir a matéria entre nós. Os professores têm que ser legais, com espírito jovem, para que os alunos consigam se identificar com eles. 4- Quando os alunos aprendem? Quando o professor chega perto, explica e as dúvidas são sanadas. Quando nós confiamos nele e ele confia em nós. Sendo um estudante dedicado e tendo bom relacionamento com os colegas; errando e consertando o erro. 5- Estudar para quê? Garantir um futuro digno, aprender coisas que vamos usar no futuro, para ser independente. Os resultados da pesquisa mostram que os alunos poderem falar e ser ouvidos por gestores e professores, provoca elevação da auto-estima, melhora o desempenho e dá segurança aos estudantes e provoca discussão entre a direção e os professores.