

**9º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR – “NÃO ME CORTE EM FATIAS,
NINGUÉM CONSEGUE ABRAÇAR UM PEDAÇO”**

- Autor(es):** CASARIN, Janete dos Santos; PINHEIRO, Juliana Dias; LIERMANN, Josseana Maria Chagas
- Apresentador:** Janete dos Santos Casarin
- Orientador:** Maria Antonieta Dall'igna
- Revisor 1:** Magda Floriana Damiani
- Revisor 2:** Lúcia maria Vaz Peres
- Instituição:** Universidade Federal de Pelotas

Resumo:

Os Encontros sobre o Poder Escolar acontecem em Pelotas há nove anos e têm o objetivo de qualificar as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas da educação básica. Valorizando o trabalho dos professores, pretendem contribuir para a superação dos altos índices de reprovação e abandono que vêm caracterizando a educação brasileira e contribuir para o cumprimento do direito à educação e, conseqüentemente, para a inclusão social, a promoção do sucesso escolar de crianças e jovens das classes populares. A qualificação dos processos de ensino-aprendizagem desenvolvidos nas escolas públicas é um dos objetivos principais das políticas sociais e educacionais desenvolvidas pelas diferentes instâncias de governo no Brasil para a superação dos baixos índices de aproveitamento escolar apontados nas avaliações nacionais: SAEB, ENEM, ENADE, Prova Brasil, Censo Escolar. O IDEB 2007 (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) mostrou que muitos dos municípios da zona sul do Rio Grande do Sul, que mantém estreita relação com a UFPel apresentam índices abaixo ou no limite da média nacional. Para contemplar a necessidade de qualificação da educação básica, a programação do 9º Encontro desenvolveu-se com diferentes atividades. Nas conferências foram tratados temas sugeridos no encontro anterior: as relações sociais na escola, as políticas de formação docente, a constituição da profissionalidade. Uma pesquisa no Programa do Encontro aponta que 221 professores apresentaram 155 experiências e pesquisas aprovadas pelo comitê científico, em 50 Mesas de Discussão. Esses trabalhos estão distribuídos nos seguintes eixos: políticas públicas da educação: 04 trabalhos; práticas pedagógicas da educação infantil: 13 trabalhos; práticas pedagógicas do ensino fundamental: 68 trabalhos; práticas pedagógicas do ensino médio: 24 trabalhos; projeto pedagógico da escola: 21 trabalhos; formação docente e continuada: 27 trabalhos e gestão da escola: 02 trabalhos. Em cada mesa um debatedor especializado na área comentou e contribuiu com aporte teórico para a discussão e a análise dos trabalhos. A partir de 2008, os Encontros sobre o Poder Escolar, desdobraram-se em atividades continuadas os subprojetos: A VOZ DOS ESTUDANTES e REDES DE PODER – A VOZ DE PROFESSORES. De forma inovadora, neste projeto reúnem-se metodologias diversas de formação continuada: cursos, grupos de estudo que culminam em um evento de grandes proporções, - o Encontro sobre o Poder Escolar.