

**Programa Escola Aberta: Espaço de desenvolvimento de cidadania e interação**

Autor(es): SIQUEIRA, Ciro Costa
Apresentador: Ciro de Siqueira Costa
Orientador: Eliana Weber Rodrigues
Revisor 1: Amelia Teresinha Brum da Cunha
Revisor 2: Marcio Xavier Bonorino Figueiredo
Instituição: Esef - Ufpel

Resumo:

O Programa Escola Aberta tem como seu principal objetivo a melhoria da qualidade na educação, bem como a inclusão social e a construção de uma cultura de paz, contribuindo para a cidadania e a redução da violência na Comunidade Escolar. Partindo desse ponto, podemos perceber que a Lei é bem escrita, mas que a realidade encontrada por professores e alunos é outra. A falta de estrutura das escolas, bem como a falta de qualificação da grande maioria dos profissionais contratados para a realização dessas atividades são apenas alguns dos problemas encontrados. Contudo, analisando o outro lado da moeda, a experiência de trabalhar nesse programa, me fez pensar na minha vida e principalmente na minha profissão - a de educador. Como professor de educação física, participo dessa realidade no dia a dia, e posso dizer que mesmo com todos os problemas encontrados, a importância que muitos de nós, educadores temos na vida desses alunos, da comunidade envolvida. Muitas dessas crianças e adolescentes necessitam apenas de um pouco de atenção, de um maior interesse da nossa parte. O crescimento não só na parte acadêmica, mas como cidadão, na afetividade, no respeito e na socialização com a comunidade é de fundamental importância na formação de um educador. O trabalho nesse programa abrange desde crianças de 5 anos até adultos com 60 anos. Vejo que muitos preferem se manter afastados desse tipo de trabalho pela falta de tempo ou pela total falta de conhecimento e de interesse, já que o trabalho é voluntário, com um agravante que é a sua realização nos finais de semana. Vejo a formação acadêmica muito centrada na aquisição de notas, em trabalhos de pesquisa e pouco centrada no que deveria ser o principal foco das universidades, principalmente na área de Licenciatura, a formação de “professores”. A cobrança é sempre em cima de notas, trabalhos que pouco servirá na prática, motivos pelos quais muitos acadêmicos acabam desistindo de sua formação quando chegam aos estágios. Programas como a Escola Aberta deveriam fazer parte do currículo nas Universidades, desde os primeiros semestres, orientando o aluno em futura profissão, além de colocar em prática todos os conteúdos que não demonstram sentido se não forem vivenciados na realidade.