



EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS EM UM ESTUDO DE CASO REALIZADO COM UMA GESTANTE

Autor(es): MADERS, Patricia Graciele Philippsen; SILVA, Silvia Vitaca da

Apresentador: Silvia Vitaca da Silva

Orientador: Liane Beatriz Righi

Revisor 1: Celeste dos Santos Pereira

Revisor 2: Tatiane Machado da Silva

Instituição: Universidade Federal de Pelotas

Resumo:

Introdução: Este trabalho analisa a experiência de promoção do cuidado na atenção básica. Trata-se do acompanhamento, pela equipe de saúde, docente e por duas acadêmicas de enfermagem da Universidade Federal de Pelotas em estágio na UBS da Vila Municipal entre os meses de abril e julho de 2009. A sensibilidade e a aptidão para articular ações e promoções de saúde, são dimensões inerentes à prática dos profissionais de saúde, a fim de detectar os desafios apresentados na gestação, como as modificações fisiológicas e psicológicas. Trata-se do estudo de caso de uma gestante de 27 anos que realiza o pré-natal na unidade básica. Metodologia: Utilizou-se a metodologia da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) segundo a Resolução nº 272/2004 do Cofen. Para análise da situação e elaboração do cuidado, desenvolveu-se um estudo da família, através do Modelo Calgary, conforme Wright e Leahey (2002). Resultados e Discussão: A aplicação da sistematização da assistência e a utilização de estratégias do Modelo Calgary criaram condições para que alunas e professora planejassem e desenvolvessem intervenções de forma articulada. A utilização de estratégias propostas no Modelo Calgary foi importante para conhecer as relações familiares e sociais da gestante, promovendo a inclusão de uma nova temática para ampliação da clínica e aumentando a capacidade da enfermagem para fazer descobertas com o intuito de aperfeiçoar o cuidado. As duas propostas possibilitaram a criação de um vínculo com a família e uma intervenção mais específica das necessidades da gestante. Considerações Finais: A utilização da sistematização da assistência no Modelo Calgary proporcionou o exercício de uma prática cuidadora ampliada, um crescimento as acadêmicas que puderam exercer a função de enfermeira articulando ações e promoção em saúde, assim como, o conhecimento das modificações ocorridas no âmbito familiar no processo de gestação. Realizando as intervenções necessárias para que esse processo se dê da maneira mais positiva.