

**CRIANÇA ATIVA: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR NA 1ª E 2ª
INFÂNCIA**

Autor(es): ÁVILA, Luciana Toaldo Gentilini; GONÇALVES, Arisson Vinicius Landgraf;
CHIVIACOWSKY, Suzete; CAVALLI, Adriana Schüler

Apresentador: LUCIANA TOALDO GENTILINI ÁVILA

Orientador: ADRIANA SCHÜLER CAVALLI

Revisor 1: MARIÂNGELA DA ROSA AFONSO

Revisor 2: JOSÉ FRANCISCO GOMES SCHILD

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Resumo:

É de reconhecida importância os efeitos que o ensino da Educação Física, sistemático e sensível, pode causar no desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo dos indivíduos. Com base nestes pressupostos e na pouca oportunidade proporcionada em algumas instituições estaduais e creches assistenciais da cidade de Pelotas/RS, em que as aulas de Educação Física não são ministradas por profissionais qualificados, justifica-se a realização deste projeto de extensão. O projeto “Criança ativa: aprendizagem e desenvolvimento motor na 1ª e 2ª infância” visa o desenvolvimento motor de crianças que se encontram na primeira (0 a 6 anos) e segunda infância (6 a 12 anos). As atividades incorporam uma ampla série de experiências de movimento, que visam tanto o desenvolvimento de habilidades motoras básicas ou fundamentais e sua combinação, quanto o desenvolvimento da percepção e aptidão física, promovendo, em conjunto, o seu crescimento cognitivo e afetivo. Além disso, as aulas oportunizam experiências de movimento, culturalmente relevantes e apropriadas às suas capacidades e necessidades, que focam principalmente a aprendizagem do movimento e a aprendizagem através do movimento. Aprender a mover-se envolve atividades como tentar, praticar, pensar, tomar decisões, avaliar, ousar e persistir. Já a aprendizagem através do movimento implica em usar movimentos como meio para chegar a um fim. Mas o fim não é necessariamente o aperfeiçoamento na capacidade da criança em se mover efetivamente. É um meio através do qual uma criança pode aprender mais sobre si mesma, sobre seu meio ambiente e sobre seu mundo. Participam do projeto alunos graduandos da ESEF/UFPel, matriculados na disciplina de Prática como componente curricular e que já cursaram a disciplina de Desenvolvimento Motor. As aulas são ministradas por estes alunos e desenvolvidas de forma lúdica, com aumento constante em diversidade e complexidade de movimentos, procurando atingir os objetivos propostos. Atualmente o projeto atende duas turmas de uma instituição assistencial composta por crianças de três a seis anos e duas turmas de uma escola estadual com crianças matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental. As instituições citadas são atendidas duas vezes na semana. Até o momento, percebemos que conjuntamente aos objetivos propostos, a troca afetiva que constitui a relação entre os alunos e professores está para além da experiência pedagógica que o projeto proporciona.