



Análise da situação de evasão: a percepção dos evadidos

Autor(es): PEREIRA, Larissa Retamar; MACHADO, Sabrina Bisso

Apresentador: LARISSA RETAMAR PEREIRA

Orientador: CAREN ROSSI CORDEIRO

Revisor 1: LUIZ EDGAR ARAÚJO DE LIMA

Revisor 2: PAULO CASSANEGO JÚNIOR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Resumo:

A presente investigação foi iniciada para verificar quais as possíveis causas da evasão de alguns alunos dos cursos do campus de Sant'Ana do Livramento. Geralmente no Ensino Superior a liberação de vagas dá-se por vários motivos. Então, entende-se que é muito relevante o conhecimento dos motivos que levaram os discentes a abandonarem os cursos, pois, a partir daí, pode-se tentar intervir para minimizar esses efeitos. O objetivo da pesquisa é investigar os fatores que ocasionaram a evasão dos acadêmicos no ano de 2008 e 2009 do curso de Administração da Unipampa-Sant'Ana do Livramento e dos novos cursos lançados em 2009. A pesquisa é exploratória e social, preocupando-se mais com a resolução de dificuldades que tem origem num dado ou determinado contexto. Quanto a natureza é qualitativa e interpretativa. Usa-se este tipo de pesquisa para a coleta de dados referentes ao comportamento dos alunos em relação a Universidade, procurando identificar quais os motivos que levaram o aluno a desistência do curso e procurando encontrar possíveis falhas do campus em relação ao discente. Buscou-se contato e aplicou-se um questionário aos alunos desistentes com perguntas abertas. Os dados foram agrupados por questão. Aproximadamente 56 alunos evadiram. Desses, 15 responderam a pesquisa, um percentual de 26,8%. Dos que preencheram o questionário, 13 (86,7%) disseram que estudariam novamente na UNIPAMPA. 5 alunos (33,2%) afirmaram sempre ter pensado em cursar Administração, o restante tinha preferência por outro curso. Sobre o motivo da desistência foi apontado mudança de cidade, não ser o curso pretendido, não residir em Livramento, transferências profissionais e problemas particulares. Como sugestão, deixaram o melhoramento na parte física, como a biblioteca por exemplo e novos cursos no campus com uma divulgação maior da universidade. Percebe-se que a maioria dos desistentes que foram analisados deixaram o Curso, mas não foi por falha da universidade, apesar da mesma estar em construção e enfrentar algumas dificuldades em função disso.