

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O PEDAGOGO NA EMPRESA

JORGE, Cristiane Dias¹; FREITAS, Juliana Teixeira de²; MACHADO, Viviane Hasfeld³; SELAU, Bento⁴.

¹Estudante de Pedagogia da Universidade Federal do Pampa (lidijag_21@hotmail.com); ²Estudante de Pedagogia da Universidade Federal do Pampa (teixeira.defreitas@hotmail.com); ³Estudante de Pedagogia da Universidade Federal do Pampa (vivi_hasfeld@hotmail.com); ⁴Professor Universidade Federal do Pampa (bentoselau@unipampa.edu.br).

SELAU, Bento¹

¹ Orientador, Professor Universidade Federal do Pampa (bentoselau@unipampa.edu.br).

1 INTRODUÇÃO

Sabendo que os conhecimentos que adquirimos ao longo do curso e, dependendo do ramo que escolhermos, poderemos nos especializar, tendo a oportunidade de atuar em diversos espaços, não apenas o escolar. A possibilidade de conhecer mais um campo de atuação da profissão na qual estamos nos formando, a Pedagogia, instigou-nos a pesquisar sobre a Pedagogia Empresarial.

Este trabalho tem o intuito de mostrar uma nova área de atuação dos profissionais de pedagogia, especificamente na área de Pedagogia Empresarial, sendo que esse campo é pouco explorado, partindo de algumas considerações acerca das habilidades e dificuldades da prática do pedagogo empresarial. Buscando divulgar o papel do pedagogo empresarial no espaço universitário, como também os possíveis espaços de atuação deste profissional. Adquirimos conhecimentos acerca dos assuntos que poderíamos ter interesse, para realizar este trabalho, proposto na disciplina “Experiências de aprendizagem em espaços educativos escolares e não-escolares”, da Universidade Federal do Pampa. De todos o que nos chamou atenção foi o tema do trabalho aqui desenvolvido, pelo fato de não termos muito conhecimento acerca do mesmo, assim nos causando grande vontade de conhecer um pouco mais o profissional de pedagogia que atua na área empresarial, conhecendo seu verdadeiro papel e qual sua aceitação nesse mercado. Portanto, procuramos conhecer as principais tarefas que o pedagogo tem sob sua responsabilidade quando atua em empresas, compreender quais as habilidades deste profissional que contribuem para o trabalho da empresa, como também, identificar as dificuldades encontradas na realização das tarefas pelo pedagogo.

Como esse tema nos instigou a querer saber e entender por que ainda o pedagogo é visto perante a sociedade como profissional da educação escolar, sabendo-se que este pode atuar em diversos outros espaços, resolvemos realizar uma pesquisa acerca do tema aqui desenvolvido.

2 METODOLOGIA (MATERIAL E MÉTODOS)

Utilizaremos a metodologia da pesquisa bibliográfica, aproveitando as

contribuições de Lima e Miotto (2007), da qual, o ciclo de trabalho investigativo, conta com quatro etapas:

a) Elaboração do projeto de pesquisa (elaboração do plano de pesquisa); b) Investigação das soluções (levantamento da bibliografia e levantamento das informações contidas na bibliografia); c) Análise explicativa das soluções (análise da documentação coletada); d) Síntese integradora (resultado das análises dos documentos com vistas a resolução do problema).

Após a síntese final, propõe-se a apresentação e publicação dos resultados obtidos, propõe-se a apresentação do trabalho em eventos científicos, a publicação de artigos.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Algumas empresas de vários portes têm se preocupado com o desenvolvimento e aperfeiçoamento de seus funcionários. Com isso, estas têm buscado no trabalho dos pedagogos, as habilidades necessárias para incentivarem o rendimento do trabalho de seus empregados, o aperfeiçoamento de seus produtos, a qualificação do trabalho coletivo, o estímulo das inteligências humanas. Estas vêm descobrindo a importância da educação no trabalho e das influências da ação educativa do profissional de Pedagogia, que, conforme Cagliari (2009, p.1), a atuação desse profissional vai, além disso, (...) ela atua nas cinco disciplinas utilizadas nas organizações aprendentes que são classificadas em: “pensamento sistêmico, domínio pessoal, modelos mentais, a construção de uma visão compartilhada e aprendizagem em equipe”.

Segundo Greco (*apud* NOBRE, 2007), a organização da sociedade contemporânea necessita de um trabalhador que seja crítico, criativo, que tenha capacidade de resolver problemas e de tomar decisões, que saiba trabalhar em equipe. Com isso, surge a pergunta, como transformar um espaço de trabalho em um ambiente que estimule essas inteligências e que proporcione a aprendizagem? Esta questão traz a tona a importância da existência de um pedagogo atuando na área empresarial.

O profissional de pedagogia que pretende atuar na área empresarial deverá, segundo Monteiro (*apud* SANTOS, 2007), planejar a aprendizagem, através de uma pesquisa que busque a melhor metodologia no desenvolvimento deste processo, facilitar a aprendizagem através de projetos educacionais e avaliar a aprendizagem. De acordo com o autor, o planejamento da aprendizagem busca organizar os objetivos e as áreas a serem desenvolvidas para a determinação dos resultados a serem atingidos. Nesta etapa o pedagogo tem por meta, estabelecer objetivos realistas e precisos, relacionando com as necessidades e a realidade que se apresenta na empresa.

A facilitação da aprendizagem se dá na forma de identificar as melhores ações que viabilizem esse aprendizado, além do que o pedagogo deve conduzir o processo estimulando a auto-aprendizagem, partindo de problemas que sejam concretos. Usando-se de situações do cotidiano do grupo para potencializar a construção do conhecimento, fornecer informações práticas, bem como incentivar a participação e interação entre todos os participantes nesse processo educativo. Contudo, segundo Santos (2007), as responsabilidades do pedagogo são diversas,

como o conhecimento de soluções práticas para as questões que envolvam a “otimização” da produtividade, condução através de atividades práticas na direção dos objetivos humanos, bem como promover condições necessárias para os treinamentos, também eventos, reuniões, festas, exposições, excursões, etc, buscando saciar as necessidades de desenvolvimento integral das pessoas, influenciando-as positivamente no processo educativo. Ainda, conduzir o relacionamento humano na empresa, através de ações pedagógicas, que garantam a manutenção do ambiente positivo e agradável, estimulador da produtividade.

Segundo Nogueira (2005), a sociedade contemporânea precisa ter um olhar para a educação como um instrumento que irá humanizar o homem, ou seja, necessita ver a educação num sentido amplo, que envolva a formação humana tanto no aspecto físico, moral quanto intelectual.

A atuação do pedagogo é tão diversificada que a este profissional o leque de atuação se torna amplo, além de aplicar técnicas que apenas tem por objetivos estabelecer políticas educacionais no contexto escolar. Como a pedagogia tem como instrumento a Educação, o pedagogo apresenta-se como sendo um profissional importante para atuar no ramo das empresas.

Percebemos, durante essa pesquisa, que o pedagogo ainda encontra inúmeras dificuldades no que se refere ao trabalho relacionado à empresa. Muitas vezes, o pedagogo na empresa não tem um espaço ou possibilidade de atuar nesse espaço, porque as empresas preferem ainda contratar o psicólogo.

Outro fator que nos chama a atenção acerca das dificuldades encontradas pelo pedagogo empresarial é o preconceito estabelecido pela sociedade que ainda enxerga o pedagogo como sendo um profissional que deve atuar somente na educação escolar, sendo a empresa parte da sociedade, também este conceito errôneo está arraigado dentro da empresa.

Salienta Almeida (2006, p. 38) que o processo de mudança organizacional fica mais complexo na medida em que variáveis são incluídas na história da empresa, como valores culturas e tecnologias. Afirma ainda que “para se protegerem contra as mudanças, as instituições endurecem a sua resistência, formalizando rituais, costumes e tradições. Esta resistência, algumas vezes, leva à incapacidade de enfrentar uma nova mudança no ambiente e acaba levando à empresa a estagnação e ao fracasso”.

4 CONCLUSÕES

Dacordo com o estudo que realizamos, cabe ao pedagogo empresarial auxiliar no processo de desenvolvimento que permite ao funcionário a desenvolver-se, com isto, capacitar um melhor rendimento e funcionamento de seu desempenho para as atividades desenvolvidas na empresa, obtendo o aumento na produtividade tanto pessoal, como organizacional. Pelo fato de a empresa, assim como todos os espaços da sociedade, ser um ambiente onde aprendemos algo através das interações entre os indivíduos, sempre que existe uma ação educativa, é necessário que exista nesse espaço a presença de um pedagogo.

5 REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. G. Pedagogia empresarial: saberes, práticas e referências. Rio de

Janeiro: Brasport, 2006.

CAGLIARI, Débora. O pedagogo empresarial e a atuação na empresa. Só Pedagogia. (2009). Disponível em:<http://www.pedagogia.com.br/artigos/pedagogo/index.php?pagina=0> **Acesso em 12/05/2010.**

LIMA, T. C.: MIOTO, R. C. T. metodológicos na construção do conhecimento científico. a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katál.**, Florianópolis, V. 10, n. esp. p. 37-45. 2007.

NOBRE, Suzana. O Pedagogo Empresarial atuando em espaços não-escolares. (2007). Disponível em:
<http://www.administradores.com.br/informe-se/artigos/o-pedagogo-empresarial-atuando-em-espacos-nao-escolares/14164/> **Acesso em: 12/05/2010.**

NOGUEIRA, Rodrigo dos Santos. A importância do pedagogo na empresa. Pedagogia em Foco, Rio de Janeiro, 2005; Disponível em:
<<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/pemp03.htm>>. **Acesso em 12/05/2010.**

SANTOS, Rafaela Cardoso. Procedimentos técnicos e humanizados do Pedagogo Empresarial em ação. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2007. Monografia (Graduação em Pedagogia Empresarial). Universidade Veiga de Almeida, 2007.