

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE: LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS

OLIVEIRA, Naiana Alves¹

SIQUEIRA, Hedi Crecencia Heckler de²

¹ *Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem (PPGEEenf) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Pós-graduanda em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPEl). Membro do Grupo de Pesquisa: Gerenciamento Ecossistêmico em Enfermagem/Saúde (GEES/FURG). E-mail: naivesoli77@ibest.com.br*

² *Enfermeira e Administradora Hospitalar. Mestre e Doutora em Enfermagem. Especialista em Metodologia da Pesquisa e Administração Hospitalar. Docente do PPGEEenf da FURG. Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Atlântico Sul de Pelotas/Anhanguera Educacional. Líder do GEES. Orientadora. E-mail: hedihs@terra.com.br*

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Recordar a história de um grupo profissional que se construiu ao longo do tempo, significa resgatar a memória de lembranças e reconstituir o seu passado. Nesse sentido, conhecer a história da Escola de Enfermagem do Rio Grande vai contribuir para a ampliação do conhecimento, tanto do público discente, como docente e administrativo. Além disso, permitirá reviver todo um contexto vivenciado por ex-professores, ex-alunos e ex-funcionários que muito contribuíram para a construção desta escola, sem esquecer os que se encontram na ativa e continuam a escrevê-lo no presente.

Conhecer e resgatar lembranças e memórias de um grupo social é buscar, junto aos atores sociais, reconstruir a sua história. A lembrança representa “a sobrevivência do passado” e o passado “conservando-se no espírito de cada ser humano, aflora à consciência na forma de imagens-lembranças” (BOSI, 2007, p. 408). Nesse sentido, o narrador que conta sua história, resgata a realidade vivida e constrói a experiência do passado na sua história. A memória vai contribuir para o resgate dessa realidade vivida e relaciona-se ao indivíduo, ou seja, resgatam como viveram ou vivem seu passado, como constituíram sua memória coletiva e como esta memória lhes permite fazer face a acontecimentos muito diferentes daqueles que fundam a sua memória, e ainda, encontrar no presente a sua identidade (LE GOFF, 1990, AMADO; FERREIRA, 2005; PESAVENTO, 2005).

O projeto de pesquisa intitulado “*Enfermagem do Rio Grande: sua história e seus feitos*” tem por objetivo rememorar a história da enfermagem do Rio Grande/RS e compreender a sua importância no contexto sócio-cultural do espaço que ocupa. O projeto abrange um levantamento amplo, no qual envolve os 35/40 anos de atuação do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Para facilitar a sua operacionalização e permitir a inclusão de grupos de docentes e discentes, foram instituídos nove etapas: 1) Criação, homologação e reconhecimento do Curso; 2) Estudo do Projeto político-pedagógico do Curso; 3) Criação da Pós-graduação em Enfermagem; 4) Corpo Docente do período entre 1975 e 2010; 5) Egressos: Enfermeiros, Especialistas, Mestres, Doutores; 6) Imageologia; 7) Recuperação documental; 8) Produção

artística, cultural, social, científica do corpo docente e discente; 9) Participação dos docentes e discentes em atividades de destaque na FURG e sociedade Riograndina.

A etapa do projeto maior intitulado *Criação da Pós-Graduação em Enfermagem* contempla a proposta de uma dissertação de mestrado em Enfermagem, na qual pretende-se conhecer e resgatar a história dos cursos de pós-graduação em Enfermagem nos níveis de Especialização, Mestrado e Doutorado, da Escola de Enfermagem da FURG.

Acredita-se que esse estudo poderá fornecer subsídios para compreender as dificuldades enfrentadas e as conquistas alcançadas pela Escola de Enfermagem, mais especificamente pelo programa de pós-graduação, e assim, servir de estímulo para outras entidades que pretendem iniciar a sua caminhada para os cursos *lacto* e *stricto sensu*. Além disso, será possível tornar visível a realidade vivenciada pelo grupo ao longo dos cursos de pós-graduação.

2 PERCURSO METODOLÓGICO

A proposta da dissertação, que contempla a etapa *Criação da Pós-Graduação em Enfermagem*, é de caráter descritivo-exploratório, com abordagem qualitativa e os dados serão coletados através da pesquisa documental e história oral. O projeto da dissertação após ter sido qualificado e aprovado pela banca examinadora, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, foi encaminhado à Escola de Enfermagem, solicitando o início do levantamento de dados para o levantamento documental e encaminhado para apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa da área da Saúde (CEPAS) da Universidade Federal do Rio Grande.

Os sujeitos que farão parte do estudo serão todos os docentes do programa de Pós-Graduação em Enfermagem, desde a sua criação, indicados por seus pares e que consentirem em participar deste estudo e, os que contemplarem os critérios de seleção.

Os primeiros selecionados serão contemplados pelos seguintes critérios de inclusão: ser integrante do corpo docente da Universidade na época da criação, homologação ou reconhecimento da pós-graduação; ser docente participante da criação do curso de especialização, Mestrado e ou Doutorado; ser docente da pós-graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem da FURG e ter sido indicado por seus pares para participar dessa pesquisa; Aceitar em participar da pesquisa; permitir gravação da entrevista; assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido em duas vias e a carta de sessão.

3 FASE DE DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

O projeto da dissertação de mestrado foi qualificado em maio do corrente ano, sendo examinado por banca composta pelos professores da FURG Dr^a. Adriana Dora da Fonseca, diretora da Escola de Enfermagem, Dr. Wilson Lunardi Filho, vice-diretor do Programa de Pós-Graduação e pela Prof^a. Dr^a. Alacoque Lorenzini Erdmann, coordenadora da área da Enfermagem na CAPES e professora da Universidade Federal de Santa Catarina.

O projeto da dissertação, após apresentado e aprovado pela banca examinadora, foi encaminhado para o Comitê de Ética em Pesquisa da área da Saúde (CEPAS) da Universidade Federal do Rio Grande, no qual obteve o parecer aprovado no dia 31 de agosto do corrente ano. A previsão para início das entrevistas através do método da História Oral e Pesquisa Documental é a segunda quinzena do mês de setembro até o dia 31 de outubro de 2010.

4 CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Este estudo consiste na compreensão das dificuldades enfrentadas e as conquistas alcançadas pela pós-graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (EEnf/FURG), nos níveis de Especialização, Mestrado e Doutorado, a partir do corpo docente, atores sociais que constituíram essa história. Acredita-se que esse resgate histórico contribuirá para a percepção das relações que os docentes envolvidos mantêm com a pós-graduação da EEnf/FURG.

Assim, considerando a importante função social dos docentes na construção da história da pós-graduação da EEnf/FURG, este estudo poderá fornecer subsídios, para a Escola de Enfermagem da FURG, serviços de saúde e demais universidades de enfermagem, principalmente, os voltados para a área assistencial e da pesquisa, para o desenvolvimento de outros trabalhos e contribuir para o fortalecimento da área, visando à melhoria do ensino e das práticas de enfermagem, e tornar visível a realidade vivenciada ao longo dos cursos de pós-graduação em enfermagem da referida universidade.

5 REFERÊNCIAS

AMADO, J.; FERREIRA, M. de M. **Usos e abusos da história oral** (Org.). 7. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

BOSI, Ecléa. **Memória e Sociedade: lembranças dos velhos**. 14 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

LE GOFF, J.. **A história nova**. In: A história nova. Trad. E. Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PESAVENTO, Sandra Jatáhy. **História & História Cultural**. 2 ed. 1 reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

SIQUEIRA, H. C. H.; OLIVEIRA, N. A.; CECAGNO, D. A Enfermagem do Rio Grande: sua história e seus feitos. 2009 [projeto de pesquisa] com autorização da Diretora da Escola de Enfermagem do Rio Grande, encaminhado ao CEPAS, aguardando aprovação.